2010 წელი, 25 თებერვალი – 3 მარტი

ფასი 90 თეთრი

ახალი განათლება

№6 (480) გამოდის 1998 წლიდან

განათლება არ არის ბიზნესი, განათლება ქვეყნის მომავალია

– ბატონო დიმიტრი, დაიწყო რეფორმის მეორე ეტაპი. როგორ შეაფასებთ პირველ ეტაპს, რა მიგაჩნიათ პირველი ეტაპის წარმატებად ან წარუმატებლობად?

– რეფორმის პირველი ეტაპის ყველაზე დიდი წარმატება ერთიანი ეროვნული გამოცდებია, რომელმაც მოსპო სისტემაში არსებული ყველაზე დიდი პრობლემა – კორუფცია. აბიტურიენტებს საშუალება აქვთ, თავიანთი ნიჭითა და ცოდნით ჩააბარონ უმაღლეს სასწავლებლებში. ეს უდავოდ წარამატებაა, რამაც შესაძლებლობა მოგვცა რეფორმის მეორე ეტაპზე გადავსულიყავით. ბუნებრივია, ამ მიღწევის გარეშე ვერ შევძლებდით იმის დაწყებას, რასაც ახლა ვაპირებთ. საერთოდ, განათლების სისტემა ძალიან რთული სისტემაა და ბევრი რამ დროსთანაა დაკავშირებული. აქედან გამომდინარე, თუ უმაღლეს სასწავლებლებში კორუფციის პრობლემა არ მოგვარდებოდა, ვერც სახელმძღვანელოების გრიფირებაზე, ვერც მასწავლებელთა სერტიფიცირებაზე, ვერც ატესტატის წონის გაზრდაზე და ვერც სხვა რამეზე ვისაუბრებდით. ახლა კი შესაძლებლობა გვაქვს, რეფორმის მეორე ეტაპზე ვისაუბროთ.

– 2010-2011 სასწავლო წლების სიახლეებიდან ყველაზე აქტუალური გახდა სკოლის დამამთავრებელი გამოცდები. რატომ ჩატარდება ეს გამოცდები საგამოცდო ცენტრებში და არა სკოლებში? სკოლა არ არის ამისთვის მზად? და აქვე, პირველ წელს ხომ არ შეიძენს დამამთავრებელი კლასის გამოცდა ფორმალურ ხასიათს?

– ერთიანი ეროვნული გამოცდები საგამოცდო ცენტრებში ტარდება – ეს წარმატებული პროექტია. როცა პროექტი წარმატებულია, მის შეცვლას არანაირი ლოგიკური ახსნა არ ექნება. ვინაიდან ეროვნული საგამოცდო ცენტრების მექანიზმი უკვე შექმნილია და კარგად გამოცდილიც, რატომ არ უნდა ვისარგებლოთ აწყობილი სისტემით. ამიტომაც ჩატარდება სკოლის დამამთავრებელი გამოცდები ეროვნულ საგამოცდო ცენტრებში. უფრო კონკრეტულად რომ გიპასუხოთ ამ კითხვაზე, დეტალურად უნდა ავხსნა, როგორ მუშაობს ეს სისტემა: ყოველწლიურად სკოლას ამთავრებს, დაახლოებით, 60 ათასი მოსწავლე, აქედან 40 ათასი უმაღლეს სასწავლებელში აბარებს. იმისთვის, რომ მათ არ იარონ გამოცდებზე ცალკე სკოლაში და ცალკე ცენტრში, ერთ ცენტრში ერთდროულად ჩააბარებენ გამოცდას. ანუ ნაცვლად ივნისში – ატესტატის მისაღები გამოცდებისა და ივლისში – ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარებისა, აბიტურიენტი ივლისში ორივე გამოცდას ერთდროულად ჩააბარებს საგამოცდო ცენტრში. მოსწავლემ, რომელიც გადაწყვეტს, სწავლა უმაღლეს სასწავლებელში გააგრძელოს, ატესტატი უნდა მიიღოს, ეს იმას ნიშნავს, რომ მას თავისი ცოდნის მინიმალური კომპეტენციის დამტკიცება მოუწევს – უნდა ჩააბაროს დამამთავრებელი გამოცდები. ხოლო მოსწავლე, რომელიც უმაღლეს სასწავლებელში არ გააგრძელებს სწავლას, მიიღებს სერტიფიკატს ნიშნების ფურცლით, რომლის მიხედვითაც შეუძლია პროფსასწავლებელში ისწავლოს ან დაიწყოს მუშაობა. თუ მას მომავალში გაუჩნდება სურვილი, ჩააბაროს უმაღლეს სასწავლებელში, ეროვნულ გამოცდებამდე საგამოცდო ცენტრებში მინიმალურ კომპეტენციას ჩააბარებს. პირობითად, თუ აბიტურიენტი აბარებს მათემატიკას, როგორც პროფილურ საგანს, ის ჩააბარებს „ა" და „ბ" დონის ტესტს, ხოლო ვისაც პროფილურ საგნად არჩეული ექნება გეოგრაფია, მათემატიკაში მხოლოდ „ა" ნაწილს ჩააბარებს. ამით მოსწავლეს აღარ მოუწევს გამოცდებზე ორჯერ მისვლა, ერთდროულად ჩააბარებს როგორც დამამთავრებელ, ასევე მისაღებ გამოცდებს.

– ჩვენი გაზეთის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის მიხედვით, მასწავლებელთა უმეტესობა მიიჩნევს, რომ სერტიფიცირება საჭიროა, თუმცა აქვთ გარკვეული მოთხოვნები: საგამოცდო ტესტების ნიმუშები, კონკრეტული საკითხებით; სერტიფიცირებული პედაგოგების პრივილეგიების განსაზღვრა შესაბამისი საკანონმდებლო ბაზით. აღნიშნავენ იმასაც, რომ არ არის საკმარისი ტრენინგები, რომლებიც სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების მსურველებს უტარდებათ. ყველაზე მეტ უკმაყოფილებას იწვევს გამოცდის შეთავაზებული ფორმა – მასწავლებლის შეფასება მხოლოდ თეორიულად არასაკმარისია, აუცილებელია მისი პრაქტიკული საქმიანობის შემოწმება.

– მასწავლებელთა სერტიფიცირების 2014 წლამდე გადადებას, რომლის შესახებაც გადაწყვეტილება 2006 წელს იქნა მიღებული, ტაშით შეხვდა საზოგადოება – პროფკავშირებით დაწყებული, მასწავლებლებით დამთავრებული. ამ თემაზე ოთხი წლის განმავლობაში საუბარიც არ ყოფილა. როდესაც წელს გამოვაცხადეთ, რომ მასწავლებელთა სერტიფიცირება დაიწყება და ეს იქნება ნებაყოფლობითი, გამოჩნდნენ ადამიანები, რომლებიც ამბობენ, რომ არ არის საკმარისი ტრენინგები. სახელმწიფო მასწავლებელს აძლევს ვაუჩერს უნარებსა და პროფილურ საგანში მოსამზადებლად. უნარი სწორედ მასწავლებელთა პრაქტიკის შემოწმებაა – ანუ უნარი ამოწმებს, რამდენად შეუძლია მას მოსწავლესთან ურთიერთობა, მეორე ნაწილი კი მის თეორიულ ცოდნას აფასებს. მასწავლებლებთან შეხვედრებზე სერტიფიცირებას არავინ უარყოფს, უბრალოდ, ზოგიერთი ამბობს, რომ ახლა მზად არ არის ამისთვის. კი ბატონო, მოემზადოს და შემდგომში გაიაროს. ბევრი კი, აცხადებს, რომ სურს პირველივე ეტაპზე გაიაროს სერტიფიცირება, რადგანაც მოტივაცია აქვს თუნდაც იმის გამო, რომ მოემატება ხელფასი ან მენტორი მასწავლებელი გახდება, რომლის სახელფასო დანამატი160 ლარია. იმ მასწავლებელმა, რომელიც არ არის მზად სერტიფიცირებისთვის, რატომ უნდა შეზღუდოს მეორე მასწავლებლის უფლება, რომელიც უკვე მზადაა გამოცდისთვის. ამიტომაც ვაცხადებთ, რომ 2014 წლამდე სერტიფიცირება ნებაყოფლობითია. 2014 წლამდე, წელიწადში ორჯერ, ივლისსა და იანვარში, ჩატარდება სასერტიფიკაციო გამოცდები. ვისაც ექნება სურვილი, გავა გამოცდაზე, ჩვენ არავის ვაძალებთ. ახლა სერტიფიცირების დებულებაში შეგვაქვს ცვლილება, რომელიც სასერტიფიკაციო გამოცდების შედეგების კონფიდენციალურობას დაიცავს, ანუ ის ფაქტი, რომ მასწავლებელი ჩაიჭრა, კონფიდენციალური იქნება.

რაც შეეხება კონკრეტულ ტესტებს, ალბათ, იმ მასწავლებლის კომპეტენციის საკითხი ეჭვქვეშ უნდა დადგეს, რომელიც მოსამზადებლად საგამოცდო ტესტების ნიმუშებს მოითხოვს. მინდა ასეთ მასწავლებელს ვკითხო: როგორ აბარებენ აბიტურიენტები ტესტებს? მათთვის ცნობილია არა ტესტები, არამედ პროგრამა. კომუნისტების დროს, როცა სკოლაში ვსწავლობდით, იყო საგამოცდო ბილეთები, რომელსაც ვიზეპირებდით, ვინც მეტად ნიჭიერი იყო, უფრო იოლად, ზოგი – უფრო რთულად. ასეთი გამოცდის შედეგი საკმაოდ მძიმე იყო – ცოტა ხანში არც ერთ და არც მეორე კატეგორიას იქიდან აღარაფერი ახსოვდა. ერთიანი ეროვნული გამოცდების შემოღებასთან ერთად დაინერგა აბსოლუტურად სხვა მიდგომა, რომელიც დასავლურ ქვეყნებშია. მოსწავლეს ვთავაზობთ პროგრამას, რომლის მიხედვითაც შედგენილია ტესტები. მასწავლებლების შემთხვევაშიც იგივეა. განათლების რეფორმის მიზანი დაზეპირება არ არის, ანუ პედაგოგებს ჩვენ ვთავაზობთ პროგრამას, რომლის მიხედვითაც იქმნება ტესტები და არა ტესტებს, რომელიც უნდა ჩააბარონ.

თებერვლის ბოლოს, დაახლოებით, 500-დან 1000 მასწავლებლამდე გაივლის პრეტესტირებას, რითაც გამოიცდება საგამოცდო ტესტები და აპრობირების შემდგომ შევა მასში სათანადო ცვლილებები.

რაც შეეხება საკანონმდებლო ბაზას, თუ რა პრივილეგიებით ისარგებლებენ პედაგოგები – კანონში იმის ჩაწერა, რომ მხოლოდ სერტიფიცირებულ პედაგოგებს მოემატებათ ხელფასი, არასწორია. რა საჭიროა ეს? იქნებ, 2012 წელს, საქართველოს ბიუჯეტი იმდენად გაიზარდოს, რომ შესაძლებლობა მოგვეცეს არა მარტო სერტიფიცირებულ მასწავლებლებს, არამედ ყველას გავუზარდოთ ხელფასი. იმ მასწავლებლებს, რომლებიც სერტიფიცირებას 2013 ან 2014 წლებში გაივლიან, ამ კანონმდებლობით ხელფასის ზრდაზე უარი ვუთხრათ? მოდით, მაშინ ვუთხრათ მასწავლებელს, რომ მისი ხელფასი არასოდეს გაიზრდება და ეს კანონში ჩავწეროთ. მსგავსი რამ შეუძლებელია. საქართველოს პრეზიდენტმა გააკეთა განცხადება, რომ ყველა სერტიფიცირებულ მასწავლებელს ხელფასი გაეზრდება, კანონში წერია, მხოლოდ სერტიფიცირებულ მასწავლებელს ექნება შესაძლებლობა გახდეს მენტორი. არის კიდევ უფრო დაკონკრეტება საჭირო?

გვერდი 2

აბიტურიენტებო, თვალი ადევნეთ ჩვენს რუბრიკას და გააკეთეთ სწორი არჩევანი!

„აირჩიეთ, სად ისწავლით"

- გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
- თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტი
- სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
- საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი
- პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემია

C M Y K

ინტერვიუ

განათლება არ არის ბიზნესი, განათლება ქვეყნის მომავალია

პირველი გვერდიდან

– მომავალი სასწავლო წლიდან ოთხი ახალი საგნის შემოტანა იგეგმება. რა აუცილებლობითაა ეს განპირობებული და რამდენად რეალურია მოკლე დროში 4 საგნის სასწავლო პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების მომზადება, შესაბამისი პედაგოგების მოძიება ან გადამზადება?

– სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების სწავლება სკოლებში ძალიან მნიშვნელოვანია, მარტივი და გასაგები მიზეზის გამო, თუმცა გამოითქვა საწინააღმდეგო აზრიც, რა საჭიროა ეს საგანი, პატრიოტიზმი ხომ ლიტერატურითა და ისტორიითაც ისწავლება. არც ერთ ამ სახელმძღვანელოში არ წერია, თუ რა უნდა გააკეთო მაშინ, როცა მტერი გბომბავს, ან რა უნდა გააკეთო მაშინ, როცა კასეტურ ბომბს ან ნაღმს დაინახავ. ეს არის სამოქალაქო თავდაცვის და უსაფრთხოების საგანი, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურს მოიცავს. პირველ საფეხურზე, პირველ-მეოთხე კლასებში, ექსპერტები უკვე მუშაობენ, მოსწავლეებს ასწავლიან საგზაო უსაფრთხოებას, რა უნდა გააკეთონ მიწისძვრის, წყალდიდობის შემთხვევებში და ა.შ. მეორე საფეხურზე ბავშვები ისწავლიან, რა არის რადიაცია, როგორ უნდა აღმოუჩინო პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს, მესამე, დამამთავრებე, საფეხურზე კი – საქართველოს შეიარაღებული ძალების შეიარაღების მიმოხილვასა და საქართველოს არმიის ისტორიას.

საგნის პილოტირება, რამდენიმე სკოლაში, მესამე ტრიმესტრში დაიწყება. თუ განსაკუთრებული პრობლემები არ გამოვლინდა, სექტემბრიდან საქართველოს ყველა საჯარო სკოლაში საგნის სწავლება მასიურად დაიწყება.

რაც შეეხება სპორტს, თუ ფიზკულტურის გაკვეთილების მეთოდოლოგიას გაეცნობით, ნახავთ, რომ ეს საბჭოური მეთოდოლოგიით სწავლებაა. მაგალითად, რამდენჯერ უნდა დაჯდეს ან ადგეს ბავშვი და ა. შ. რაც მთავარია, ამას არავინ არ ასრულებს. ყველამ კარგად ვიცით, რომ ფიზკულტურის გაკვეთილი სკოლებში არ ტარდება, ეს ფაქტია. ამის მთავარი მიზეზი კი სწორედ მეთოდოლოგიაა. მოსწავლეს არანაირი ინტერესი არ აქვს, იაროს ფიზკულტურის გაკვეთილებზე. ფიზკულტურის სპორტით შეცვლა, პირველ რიგში, მეთოდოლოგიის შეცვლას გულისხმობს, შეიქმნება სასკოლო ლიგები: ფეხბურთის, კალათბურთის, ფრენბურთის და ა.შ. მუდმივად იქნება შეჯიბრი, კონკურენციას კი შედეგი მოაქვს.

რაც შეეხება უშუალოდ მეთოდოლოგიას, ამ საკითხზე მუშაობენ ექსპერტები: ექიმები, ფსიქოლოგები, თავისთავად სპორტის წარმომადგენლები, ანუ ერთობლივი პროექტია. მეთოდოლოგია, ბუნებრივია, გაითვალისწინებს როგორც საერთო ფიზიკურ მომზადებას, ისე სპორტის სახეობებს. სკოლებს, ინფრასტრუქტურიდან გამომდინარე, სახეობებს ასარჩევად შევთავაზებთ და მერე დავიწყებთ დახმარებას ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის. სკოლებში სპორტის სწავლება 2010 წლის სექტემბრიდან დაიწყება. სადაც უკვე არის შესაფერისი ინფრასტრუქტურა, ბუნებრივია, გამოვიყენებთ. გავაერთიანებთ განათლების სამინისტროს, სპორტის დეპარტამენტისა და ადგილობრივი ხელისუფლების რესურსებს. ამჟამად, მოლაპარაკება გვაქვს მერიასთან და, დაახლოებით ერთ კვირაში, ცნობილი გახდება ძალიან საინტერესო პროექტის შესახებ, რომელსაც მერიის მხარდაჭერით დავიწყებთ თბილისში, შემდგომ კი რეგიონებში.

სპორტის სახეობების არჩევა სკოლას იმ ინფრასტრუქტურიდან გამომდინარე შეეძლება, რომელიც მას აქვს. თუ სკოლას აქვს სპორტული დარბაზი, როგორც მინიმუმ, შესაძლებელია ჰქონდეს სპორტის ოთხი სახეობა: ფრენბურთი, კალათბურთი, ფეხბურთი, ტანვარჯიში. ძალიან მნიშვნელოვანია რესურსების გაერთიანება, მაგალითად რაგბის ფედერაციამ უნდა ააშენოს ორი მოედანი დიდ დიღომში. ფედერაციასთან შევთანხმდით, რომ ორივე მოედანი აშენდება დიღომში მდებარე ერთ-ერთი სკოლიდან ასი მეტრის რადიუსში, ანუ ახლომდებარე სკოლას შესაძლებლობა ექნება, ისარგებლოს ამ სტადიონით. მაგალითად, ბორჯომში ახალი სკოლა დგას სტადიონის გვერდით. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლის შენობაში დარბაზიც არის, სტადიონის ინფრასტრუქტურასაც გამოიყენებს სპორტის გაკვეთილებისთვის.

კიდევ ერთ საგანზე – კულტუროლოგიაზე მუშაობენ ექსპერტები. ველოდები მათ მოსაზრებებს, შესაძლებელია ეს იყოს ცალკე საგანი ან სხვა საგნებთან ინტეგრირებული. ორივე მისაღები ფორმაა, კერძო სკოლებში ეს საგანი ცალ-ცალკეც ისწავლება და ინტეგრირებულადაც.

– შეინარჩუნებენ თუ არა ფიზკულტურის მასწავლებლები სამსახურს?

– ფიზკულტურის მასწავლებლები გაივლიან კვალიფიკაციის ამაღლების კურსებს და ამის შემდეგ ჩაატარებენ სპორტის გაკვეთილებს. ასე რომ, არავინ არ აპირებს ფიზკულტურის მასწავლებლების სკოლიდან გაშვებას, დარჩებიან და იმუშავებენ სკოლებში.

– რის ხარჯზე მოხდება ახალი საგნების სწავლება, გაკვეთილების რაოდენობა გაიზრდება თუ რომელიმე საგნის საგაკვეთილო დრო შემცირდება?

– ახალი საგნების შეტანით არ ვაპირებთ საათობრივი ბადის გაზრდას, რათა მოსწავლე ზედმეტად არ დავტვირთოთ. ძალიან მნიშვნელოვანია ისიც, რომ მეთორმეტე კლასში, სექტემბრიდან, პარალელურად ჩატარდება აბიტურის გაკვეთილები, ანუ XII კლასში ის საგნები დაბრუნდება, რომლებიც ამოღებული იყო პროგრამიდან, მაგალითად, ქიმია. საათობრივი ბადე იმის გათვალისწინებით შედგება, რომ მოსწავლეს მიეცეს განვლილი მასალის გამეორების საშუალება და ყველა ბავშვისა და მასწავლებლის ინტერესი იქნეს დაცული. თუ რაიმე პრობლემაა, ჩვენ არ ვმალავთ, პირიქით, ვცდილობთ, პრობლემა ვიპოვოთ და გამოვასწოროთ. მაგალითად, XII კლასში სასწავლო პროგრამის პრობლემაა, ამიტომაც შემოვიღეთ აბიტურის პროგრამა, რომელიც ხარვეზს შეავსებს.

– იცვლება თუ არა სასწავლო გეგმები და სახელმძღვანელოები?

– სამწუხაროდ, საქართველოში დამკვიდრდა აზრი, სტერეოტიპი, რომ ეროვნული სასწავლო გეგმა სახელმძღვანელოდან გამომდინარე უნდა დაიწეროს. ეს მცდარი აზრია. ერთიანი სასწავლო გეგმა იწერება სახელმწიფოს მიერ, ერთიანი სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე კი იქმნება სახელმძღვანელო. 2010 წლის სექტემბერში ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმა გვექნება, რომელიც, პირველად საქართველოში, შემოიტანს ე.წ. აუცილებელ კომპონენტს. ჩვენ მარტო სახელმძღვანელოების პრობლემა კი არ გვაქვს, არამედ ეროვნული სასწავლო გეგმის პრობლემაც. როცა მასწავლებელს ვეუბნებით, მაგალითად, VIII კლასში უნდა ასწავლოთ ილია ჭავჭავაძე, კონკრეტულად არ ვუთითებთ ნაწარმოებს, შედეგად ვიღებთ შემდეგ ვითარებას – საგარეჯოში ბავშვი სწავლობს ერთს, თბილისში – მეორეს, გორში კიდევ სხვას. სახელმძღვანელოების ავტორები ამ სიტუაციას კარგად იყენებენ, ერთი ირჩევს ილია ჭავჭავაძის ერთ ნაწარმოებს, მეორე – მეორეს და ა.შ. ანუ მათ საკმაოდ დიდი შესაძლებლობა აქვთ, აირჩიონ სხვადასხვა ნაწარმოებები. ამით, პირველ რიგში, ზარალდება მოსწავლე, თუმცა ეს არც მასწავლებლებს მოსწონთ. ამიტომ, ახალი სასწავლო გეგმა შემოიტანს აუცილებელ კომპონენტს, სასწავლო გეგმის 60 პროცენტი სახელმწიფოს მიერ იქნება განსაზღვრული, 40 პროცენტი დარჩება ის კომპონენტი, რომელსაც მასწავლებელი თავად შესთავაზებს მოსწავლეს. ამით ყველა სკოლაში კონკრეტული სტანდარტის შენარჩუნებას უზრუნველვყოფთ. ეს, პირველ რიგში, მოსწავლეების ინტერესების დასაცავად კეთდება. თუმცა, იდეა მასწავლებლებისთვისაც მისაღებია.

მიუხედავად იმისა, რომ ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმა სექტემბრისთვის უკვე მზად იქნება, ერთი წლით გადავადდება სკოლებში მისი შემოტანა იმიტომ, რომ მოესწროს ახალი სახელმძღვანელოების მომზადება. ე.ი. სექტემბრისთვის დაიწყება ახალი სასწავლო გეგმების დანერგვა, თუმცა არა თორმეტივე კლასში, არამედ პირველიდან მეექვსე ან პირველიდან მეცხრე კლასის ჩათვლით. ამიტომაც ვამბობთ, რომ ეს ხანგრძლივი პროცესია, რომელიც 2013-2014 წლამდე დამთავრდება და გეგმა, რომელსაც ახლა შევიმუშავებთ, ხუთწლიანი სასწავლო გეგმა იქნება, ე.ი. ხუთი წლის განმავლობაში აღარ შეიცვლება, შესაბამისი ვადა ექნება სახელმძღვანელოებსაც.

აქვე გეტყვით იმასაც, რომ სახელმძღვანელოების სფერო ნაკლებად რეგულირებადია სახელმწიფოს მიერ. აბსოლუტურად სწორი მიდგომაა დეცენტრალიზაცია, როცა სახელმწიფო ნაკლებად ერევა კონკრეტული პროცესების რეგულირებაში, მაგრამ როცა საქმე სასკოლო სახელმძღვანელოებს ეხება, ვფიქრობ, სახელმწიფო მეტად უნდა ჩაერიოს რეგულირების პროცესში.

განათლების სფერო საჭიროებს კონკრეტულ რეგულაციებს, მაკრომენეჯმენტის დონეზე. სახელმწიფომ უნდა დააწესოს კონკრეტული სტანდარტები. ეკონომიკური ბაზარი ამას ვერ დაარეგულირებს, ეს გამოცდილებამაც გვიჩვენა. იმის გამო, რომ არ არსებობს ტექნიკური სტანდარტები, ზარალდებიან ბავშვები, ეს სერიოზული პრობლემაა. სამოქალაქო დარბაზის ფარგლებში, დღეს შეხვედრა მაქვს გამომცემლებთან, მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან, ექპერტებთან, სწორედ ტექნიკურ სტანდარტებზე სასაუბროდ, რომელიც მზადაა განსახილველად. სახელმძღვანელოების მესამედს ფასი არ აწერია, რაც სპეკულაციის საბაბი ხდება. გარდა ამისა, სახელმძღვანელოს ყდაზე განთავსებული რეკლამები, ხშირად, ეწინააღმდეგება რეკლამის შესახებ კანონს.

ტექნიკური სტანდარტები ბაზარს დაარეგულირებს, მაგრამ თუკი სახელმწიფო გვერდზე გადგება და იტყვის, რომ ამ პროცესებში არ ერევა, ბუნებრივია, არაფერი მოგვარდება.

გრიფირებულ სახელმძღვანელოებს არ ახლავს ექსპერტთა რეცენზიები. აუცილებელია, ტექნიკურ სტანდარტებში შევიდეს რეცენზია, რათა მშობელს საშუალება მიეცეს წაიკითხოს, რატომ უნდა ისწავლოს მისმა შვილმა ამ სახელმძღვანელოთი. ჩემი შვილი წელს მიდის სკოლაში და ძალიან მაინტერესებს, ვინ მისცა დადებითი რეცენზია იმ დედაენას, რომლითაც მან უნდა ისწავლოს. გარდა ამისა, არ არსებობს არავითარი კონტროლის მექანიზმი, რომელიც თავიდან აგვაცილებს გრიფირებული სახელმძღვანელოს შეცვლის შესაძლებლობას გამომცემლობის მხრიდან. სამწუხაროდ, ასეთია რეალობა. იმის გამო, რომ არავითარი ხელშეკრულება არ არსებობს გამომცემელსა და სახელმწიფოს შორის, გამომცემლობები ამას ხშირად სათავისოდ იყენებენ და ცვლიან გრიფირებული სახელმძღვანელოს შინაარსს. ამიტომ, ბუნებრივია, ასეთი ცვლილებები გამომცემელთა უკმაყოფილებას გამოიწვევს, რადგანაც თავიანთი ბიზნესინტერესი აქვთ, მაგრამ, ბუნებრივია, ჩვენთვის განათლება არ არის ბიზნესი, განათლება ქვეყნის მომავალია. პრობლემაა შრიფტებთან დაკავშირებითაც, მაგალითად, დედაენის სახელმძღვანელოები სხვადასხვა შრიფტითაა დაბეჭდილი, არ არის გათვალისწინებული არც სპეციალისტის, არც ფსიქოლოგის, არც ექიმის რჩევები. ისინი თვითნებურად ირჩევენ შრიფტებს. არის კიდევ ერთი ნიუანსი, რომელიც აუცილებლად უნდა შეიცვალოს – სახელმძღვანელოში მოსწავლეები ჩანაწერებს აკეთებენ, თუმცა, ყველა სახელმძღვანელოს ახლავს რვეული, რომელიც ანალოგიურია სახელმძღვანელოში მოცემული ჩანაწერების ადგილებისა. ბუნებრივია, აქაც ხელოვნურად არის შექმნილი წიგნში და რვეულში ერთდროულად წერის აუცილებლობა. რაც შეხება იმას, რომ ეს დასავლური გამოცდილებაა, აქვე გეტყვით, რომ ეს მცდარი არგუმენტია, რადგან დასავლეთში არსებობს სახელმძღვანელოები და „ტესტბუქები", სახელმძღვანელოებში არ წერენ და „ტესტბუქებში" კი წერენ. გარდა ამისა, ისიც ხომ უნდა გავითვალისწინოთ, რომ საქართველოში ყოველწლიურად მშობელს უჭირს ახალი სახელმძღვანელოს შეძენა, ჩანაწერიანი სახელმძღვანელო კი აღარავის გამოადგება.

სახელმწიფომ კიდევ ერთი ტრადიცია შეცვალა – პირველკლასელ მოსწავლეებს სახელმძღვანელოებს საჩუქრად გადასცემდა. წელს 8 მილიონი ლარი გამოიყო იმისთვის, რომ სოციალურად დაუცველ ბავშვებს ვუყიდოთ სახელმძღვანელოები და არა ყველა პირველკლასელს. რა დააშავა მესამე ან მეხუთეკლასელმა ხელმოკლე ოჯახის შვილმა? ეს სახელმძღვანელოები დარჩება სახელმწიფოს საკუთრებაში, მოსწავლე კლასის დამთავრების შემდეგ სახელმძღვანელოებს სკოლის ბიბლიოთეკაში დატოვებს, რათა მომავალ წელს სხვებმა გამოიყენონ.

წელს, ივლისში, პირველად ვეტყვით გამომცემლებს, თუ რა სახელმძღვანელოს გამოიყენებენ და რა რაოდენობით მომავალ სასწავლო წელს სკოლები. ანუ ვეტყვით ზუსტ რაოდენობას, მოთხოვნის შესაბამისად, კონკრეტულ სახელმძღვანელოზე, ბუნებრივია, მათი გადასაწყვეტია, თუ რამდენს დაბეჭდავენ. რაც მთავარია, როგორც გითხარით, გამომცემლებს ეს უკვე ივლისში ეცოდინებათ, რადგან სკოლები, მასწავლებლები სახელმძღვანელოებს აირჩევენ არა სექტემბერში, არამედ ივნის-ივლისში.

– ხომ არ გაიაფდება სახელმძღვანელოები?

– არავითარ შემთხვევაში არ უნდა გაიზარდოს სახელმძღვანელოს ფასი, თუმცა დიდი ძალისხმევა და ჭიდილი მოგვიწევს გამომცემლებთან, რომ სახელმძღვანელო გაიაფდეს.

– რა გახდა სასწავლო გეგმების თავიდან დაწერის მიზეზი. რატომ თქვით უარი რეფორმის პირველ ეტაპზე შექმნილ სასწავლო გეგმებზე?

– ვერ გეტყვით, რომ ყველაფერზე უარი ითქვა, მაგრამ ბევრი საკითხია დასახვეწი. მაგალითად, ვაღიარეთ, რომ შეცდომა იყო ტრიმესტრული სწავლება, რაც, ბუნებრივია, სასწავლო გეგმებზე აისახა; შეცდომა იყო ისიც, რომ სახელმწიფომ სწავლის აუცილებელი კომპონენტი არ დააწესა სასწავლო გეგმის მიხედვით, ანუ ეროვნულ სასწავლო გეგმაში არ ჩამოყალიბდა სწავლის სავალდებულო 60-პროცენტიანი კომპონენტი, რამაც გამოიწვია ქაოსი – ერთი სკოლა ერთს ასწავლის, მეორე – მეორეს და ა.შ. ძირითადად, სასწავლო გეგმებში ეს ორი მნიშვნელოვანი შეცდომა იყო.

– სასწავლო გეგმების ნაკლად ხომ არ მიგაჩნიათ ისიც, რომ მეთორმეტე კლასის სასწავლო და ერთიანი ეროვნული გამოცდების პროგრამებს შორის არ არის თანხვედრა, რაც აბიტურიენტთა უკმაყოფილებას იწვევს და გარკვეულწილად, ხელს უწყობს რეპეტიტორობას. ამ მიმართულებით თუ შეიცვლება რაიმე?

– წესით, ეს თანხვედრა თავისთავად უნდა მომხდარიყო, რადგან არ მოხდა, ჩვენ ამ საკითხზე სპეციალურად ვამუშავეთ ეროვნული საგამოცდო ცენტრისა და ეროვნული სასწავლო გეგმების თანამშრომლების ჯგუფი – მათ შეადარეს პროგრამები და ერთმანეთს შეაჯერეს. ეს აუცილებელი იყო მოსწავლეთა ინტერესებიდან გამომდინარე.

– რა ცვლილებები იგეგმება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მხრივ? რას გულისხმობს სასკოლო სასადილოების ახლებურად მოწყობა?

– სასადილოები ყველა სკოლაში მოწესრიგდება. ბაზარზე მსხვილი კომპანიები შემოგვყავს და სასადილოები გაიყოფა ლოტებად. ერთი სასადილოს მუშაობა არ არის მომგებიანი ბიზნესი და, ბუნებრივია, ერთი სასადილო ვერანაირ პროფიტს ვერ ნახავს, აქედან გამომდინარე, სერვისიც და პროდუქტის ხარისხიც დაბალი იქნება. როდესაც კომპანიას 50 სასადილო ექნება, შესაბამისად, უფრო დიდი პროფიტიც იქნება და უფრო ხარისხიანი პროდუქტიც. ამიტომ სახელმწიფო დააწესებს სტანდარტებს, რათა ბავშვის ინტერესები მაქსიმალურად იქნეს დაცული. სასადილოებში ვაჭრობა არ იქნება ნაღდი ფულით, შემოვა ბარათები, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია, რადგან ეს მაქსიმალური გარანტიაა იმისა, რომ მშობელი შვილს ფულს მხოლოდ საჭმლის საყიდლად მისცემს. ბარათს მოსწავლე ვერსად ვერ გამოიყენებს, ის მიბმული იქნება მხოლოდ სკოლის პორტალზე. ორ კვირაში, თბილისის რამდენიმე სკოლაში დაიწყება სასადილოებისა და პორტალების პილოტირება, რომელსაც ბანკები დაამონტაჟებენ.

– განათლების რეფორმის მეორე ეტაპის სიახლეები ძირითადად ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს შეეხო. ხომ არ იგეგმება უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის გადახედვა?

– ბუნებრივია, ცვლილებები აქაც იქნება. აპრილში პარლამენტში განსახილველად შედის კანონპროექტი, რომლის მიხედვითაც უქმდება უმაღლესი სასწავლებლის ლიცენზირება, მის ნაცვლად შემოდის ავტორიზაცია და რჩება აკრედიტაცია. უფრო კონკრეტულად რომ ავხსნა, თუ რას ნიშნავს ყველაფერი ეს, ციფრებს მოვიშველიებ. საქართველოში, დაახლოებით, 270 უმაღლესი სასწავლებელია, აქედან 70 – აკრედიტებული, რომლის დიპლომსაც სახელმწიფო აღიარებს. რჩება ის 200 უმაღლესი სასწავლებელი, რომელიც ლიცენზირებულია, მაგრამ არ არის აკრედიტებული, სადაც 18 ათასი სტუდენტი სწავლობს. შესაბამისად, არც მათ სწავლას ვაფინანსებთ და არც მათ დიპლომს ვაღიარებთ. ეს არის უმაღლესი განათლების ჩრდილოვანი სექტორი, ანუ ჩვენ არც კი ვიცით, რას ასწავლიან ამ უმაღლეს სასწავლებლებში – არანაირი სახელმწიფო სტანდარტი, არავითარი გეგმა. ჩვენ მათ ვთავაზობთ, რომ გამოვიდნენ ამ ჩრდილიდან, გაიარონ ავტორიზაცია – დაექვემდებარონ სახელმწიფოს მიერ დაწესებულ კონკრეტულ სტანდარტებს. თუკი ავტორიზაციას ვერ გაივლიან, უნივერსიტეტის რანგში ფუნქციონირების უფლება არ ექნებათ. თუმცა, როგორც სააქციო საზოგადოებას ან შპს-ს შეუძლიათ, მსურველებს არაფორმალური განათლება მისცენ. ამის შესახებ აკრედიტებული სასწავლებლების რექტორებთან გვქონდა საუბარი, მათ ეს იდეა მოიწონეს, მიიჩნევენ, რომ უმჯობესია, პროცესი გამჭვირვალე იყოს და ვიცოდეთ, როგორი სასწავლო დაწესებულებები გვაქვს იმ 200 უმაღლესი სასწავლებლის სახით, რომელიც დღემდე ფუნქციონირებს და არავინ იცის, რას აკეთებს.

– ავტორიზაციაგავლილი უმაღლესი სასწავლებლის კურსდამთავრებულთა დიპლომს სახელმწიფო პირველივე წელს აღიარებს, თუ ეს შეეხება, მხოლოდ და მხოლოდ, ერთიანი ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხულ სტუდენტებს?

– სახელმწიფო აღიარებს მხოლოდ ერთიანი ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტების დიპლომს.

წელს კიდევ ერთი სიახლე იქნება – შემოდის ახალი კომპონენტი – „კომუნითი კოლეჯი", რომელიც მუშაობს ევროპასა და შეერთებულ შტატებში. ახალგაზრდას, რომელმაც ვერ ჩააბარა ვერც სკოლის და ვერც ერთიანი ეროვნული გამოცდები, შეუძლია მივიდეს ამ კოლეჯში და ორი წლის განმავლობაში ისწავლოს ის საგნები, რომელიც უმაღლეს სასწავლებლებში ისწავლება, პარალელურად მოემზადოს ერთიანი ეროვნული გამოცდებისთვის ან მინიმალური კომპეტენციის ჩასაბარებლად. რაც მთავარია, ამავდორულად ის კონკრეტულ პროფესიასაც დაეუფლება. თუკი კოლეჯის კურსდამთავრებული ერთიან ეროვნულ გამოცდებს ჩააბარებს, უმაღლეს სასწავლებელში პირდაპირ მეორე კურსზე გააგრძელებს სწავლას. ვისაც აღარ ექნება სწავლის გაგრძელების სურვილი, ის დაუფლებული იქნება პროფესიას და კოლეჯის დიპლომს აიღებს.

მაკა ყიფიანი
ლალი ჯელაძე

აირჩიეთ, სად ისწავლით

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
აცხადებს მიღებას საბაკალავრო და მედიკოსის პროგრამებზე

- **იუნესკოს გამოკვლევით, უნივერსიტეტი, დასაქმების მაჩვენებლით, პირველ ხუთეულშია დასახელებული**
- **სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდების შედეგებით, უნივერსიტეტის სამედიცინო ფაკულტეტი, საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს შორის, I ადგილზეა (საქართველოს მთავრობის სხდომის მონაცემები)**

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი გთავაზობთ:

- უახლესი ლაბორატორიული ტექნიკით აღჭურვილ უნივერსალურ სასწავლო რესურსებს – საქართველოში ერთადერთ საფანტომო ტრენაჟორულ ცენტრს, კრიმინალისტიკის ლაბორატორიას, სატელევიზიო სტუდიას, ლინგვისტიკის ცენტრს და ა. შ.
- უცხოეთის უნივერსიტეტებთან ერთობლივ პროგრამებს ორმაგი დიპლომისა და ხარისხის მინიჭებით

და კიდევ ...

უნივერსიტეტი ითვალისწინებს უპრეცედენტო სოციალურ და წამახალისებელ პაკეტებს

- სტუდენტებს, რომლებიც პირველ ნომრად აირჩევენ გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტს, ავტომატურად შეუმცირდებათ გადასახადი 10%-ით.
- გრანტის მფლობელი სტუდენტები, რომლებიც ერთობლივ საერთაშორისო პროგრამებზე დარეგისტრირდებიან, მოიპოვებენ სახელმწიფო გრანტის შესაბამისი ოდენობის საუნივერსიტეტო გრანტსაც, ფორმულით **„სახელმწიფო გრანტი + საუნივერსიტეტო გრანტი“**;
- განსაკუთრებული ფინანსური შეღავათებია გათვალისწინებული ტერიტორიული მთლიანობისთვის დაღუპულთა ოჯახის წევრებისათვის;
- ყველა სტუდენტი მიიღებს სტიპენდიას 100 ლარის ოდენობით;
- ფინანსური შეღავათებია გათვალისწინებული სხვა ცალკეულ შემთხვევაშიც, რაც განიხილება ინდივიდუალურად, როგორც წესი, სტუდენტის სასარგებლოდ.

საბაკალავრო პროგრამები:

- სტომატოლოგია;
- ფარმაცია;
- სამართალმცოდნეობა;
- ინგლისური ენა და ლიტერატურა;
- ტელე-რადიოჟურნალისტიკა;
- ფსიქოლოგია;
- სოციოლოგია (მედია, კულტურა);
- ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა;
- საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე;
- ტურიზმის მენეჯმენტი;
- მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების ამერიკული პროგრამა;
- ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის გერმანული პროგრამა.

ერთობლივი პროგრამები:

- ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ბრიტანულ-უნგრული პროგრამა;
- ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ამერიკული პროგრამა;
- ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ბრიტანული პროგრამა.

ინტეგრირებული პროგრამა:

- ტელე-რადიოჟურნალისტიკის ქართულ-ბრიტანული ინტეგრირებული პროგრამა.

მისამართი: ჯანო ბაგრატიონის 6. ტელ.: 38 44 06; 38 56 95 ფაქსი: 25 29 81. www.gruni.edu.ge

თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტი

TBILISI HUMANITARIAN UNIVERSITY

ვალენტინა საყვარელიძე
თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი

თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგია ორიენტირებულია სასწავლო პროცესის გამართულობასა და კვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფაზე, სწავლისათვის სათანადო პირობების შექმნასა და სტუდენტის შემეცნებითი უნარ-ჩვევების განვითარებასა და პროფესიულ დახელოვნებაზე. უნივერსიტეტი არ ხარჯავს ფინანსურ რესურსებს პიარსა და რეკლამაზე და მიიჩნევს, რომ უნივერსიტეტის საუკეთესო რეკლამა მისი საქმიანობით კმაყოფილი სტუდენტია.

აკრედიტებული უმაღლესი სასწავლო დაწესებულება – თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტი 2010-2011 სასწავლო წლისათვის აბიტურიენტებს სთავაზობს ახალ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და ტრადიციულად ზრუნავს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის გავრცელებასა და კვალიფიციური კადრების მომზადებისათვის.

თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის მისაღები კონტინგენტი 2010-2011 სასწავლო წელს 300 სტუდენტია, საიდანაც 120 ადგილი გათვალისწინებულია სამართლის ფაკულტეტის მიერ რეალიზებული სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამისათვის, 90 ადგილი ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტის მიერ რეალიზებული ბიზნესისა და მართვის საბაკალავრო პროგრამისათვის, 50 ადგილი – ჯანდაცვის ფაკულტეტის მიერ რეალიზებული დიპლომირებული სტომატოლოგის ერთსაფეხურიანი საგანმამანთლებლო პროგრამისათვის, ხოლო 40 ადგილი, როგორც უკვე აღვნიშნეთ – ჰუმანიტარული ფაკულტეტის მიერ რეალიზებული ევროპეისტიკის საბაკალავრო პროგრამისათვის.

ჩვენი უნივერსიტეტის მიერ რეალიზებულია საკმაოდ საინტერესო სამაგისტრო პროგრამებიც, რომელთა თაობაზე დეტალური ინფორმაციის მოძიება შესაძლებელია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: www.thu.edu.ge .

თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის არჩევის შემთხვევაში, სტუდენტებს საშუალება ექნებათ, ისარგებლონ უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკითა და სამკითხველო დარბაზებით, ელექტრონული ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული კლასებითა და ინტერნეტთან შეუზღუდავი წვდომით, კრიმინალისტიკური ლაბორატორიითა და ლინგაფონური კაბინეტით, სტომატოლოგიური ლაბორატორიითა და საკონფერენციო დარბაზით, რომელიც აღჭურვილია ვიდეო კონფერენციისა და პრეზენტაციათა უახლესი ტექნიკური აღჭურვილობებით.

თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტი, ითვალისწინებს რა გლობალური ეკონომიკური კრიზისისა და საქართველოს მოსახლეობის მატერიალურ შესაძლებლობებს, აბიტურიენტებს სთავაზობს სწავლების ზომიერ ტარიფებს (სწავლების წლიური ტარიფია – 3000 ლარი), რათა ერთი მხრივ, უზრუნველყოფილ იქნეს აბიტურიენტთა შესაძლებლობა, გააგრძელონ სწავლა უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებაში, ხოლო მეორე მხრივ, შენარჩუნებულ იქნეს უნივერსიტეტში სწავლების მაღალი ხარისხი და მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი.

აბიტურიენტების ყურადღებას მივაპყრობთ ერთ ტექნიკურ უზუსტობაზე, რომელიც ბიზნესისა და მართვის საბაკალავრო პროგრამაზე მიღებისათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცენტრის ცნობარში გაიპარა.
მეოთხე არჩევით საგნად ცნობარში შეცდომით მითითებულია ისტორია, ნაცვლად მათემატიკისა და აბიტურენტებს ვთხოვთ ყურადღება მიაქციონ ამ გარემოებას, მათთვის სასურველი უნივერსიტეტის არჩევისას.

კახი ყურაშვილი
თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის პრორექტორი, პროფესორი

წელს უნივერსიტეტმა აბიტურიენტებს შესთავაზა ახალი საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ევროპეისტიკაში, რომლის ფარგლებშიც ორი უცხო ენის ინგლისურისა და გერმანულის საფუძვლიანი შესწავლის გარდა, აქცენტები გაკეთდება ევროკავშირის სტრუქტურის, სამართლისა და ეკონომიკური ინტეგრაციის საკითხებზე. მისაღები კონტინგენტი, პირველ ეტაპზე, 40 ადგილით განისაზღვრა.

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მიღწეულ წარმატებებზე, სამომავლო გეგმებსა და პერსპექტივებზე, გვესაუბრება სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ჯონი აფაქიძე

– დაინტერესება თქვენი სასწავლებლის მიმართ აბიტურიენტებისა და სტუდენტების მხრიდან საკმაოდ დიდია როგორ ფიქრობთ რა განაპირობებს მათ არჩევანს, რა სიახლეებით ხვდება სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მომავალ ერთიან ეროვნულ გამოცდებს?

– სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტისადმი დაინტერესება აბიტურიენტებისა და სტუდენტების მხრიდან მართლაც რომ დიდია. სწავლა აქ ფრიად საინტერესო და პრესტიჟულია. შარშან ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მონაწილე 27000 აბიტურიენტიდან 16 000 აბიტურიენტს განაცხადი სოხუმის უნივერსიტეტზე ჰქონდა. უნივერსიტეტის წინსვლა ბევრმა გარემოებამ განაპირობა. უნივერსიტეტის მართვის თანამედროვე მეთოდების სწორად გამოყენებამ ბევრი რამ სასიკეთოდ შეცვალა. ამას გარდა, სხვა სასწავლებლებისაგან განსხვავებით ჩვენთან სწავლის საფასური შედარებით დაბალია, მოქმედებს შეღავათების კომისიაც. ჩვენი უნივერსიტეტი ერთადერთი უმაღლესი სასწავლებელია ქართულ საუნივერსიტეტო სივრცეში, რომელიც მისმა უწმინდესობამ და უნეტარესობამ ილია მეორემ ქართული ეკლესიის უმაღლესი ჯილდოთი, წმინდა გიორგის ოქროს ორდენით დააჯილდოვა. დამეთანხმებით ალბათ, რომ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აფხაზეთში დაბრუნების ერთ-ერთი სიმბოლოა.

2009-2010 სასწავლო წელს სტუდენტებისათვის მზადდება:

- ელექტრონული ბაზა, რომელიც ამარტივებს როგორც აკადემიური პერსონალის, ასევე სტუდენტის სასწავლო პროცესის დაგეგმვას;
- შესაძლებელი გახდება სტუდენტის ფინანსური მდგომარეობის ხედვა ავტორიზებული მომხმარებლისათვის (როგორც სასწავლო დეპარტამენტის, ასევე ფაკულტეტის თანამშრომელთათვის);
- ფაკულტეტის წარმომადგენელს შეუძლია ნახოს სტუდენტის სრული ანკეტური თუ სხვა მონაცემები, მას ასევე ხელეწიფება ანგარიშის ამობეჭდვა და გარკვეული მონაცემების Excel-ის ფაილში გადატანა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა რაოდენობა ამჟამად 2246 შეადგენს. აქედან, პირველ საფეხურზე 1691 სტუდენტი სწავლობს, მეორე საფეხურზე – 542 სტუდენტი, ხოლო მესამე საფეხურზე – 13 სტუდენტია.

ამჟამად ფუნქციონირებს 7 ფაკულტეტი:

- მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის;
- იურიდიული;
- განათლების;
- ეკონომიკისა და ბიზნესის;
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა;
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა.

– როგორ ვითარდება სოხუმის უნივერსიტეტში სამეცნიერო სექტორი და რამდენი სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი მუშაობს ამჟამად?

– უნივერსიტეტში 11 სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტი მუშაობს: **განათლების სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტი; აფხაზური ენისა და კულტურის ინსტიტუტი; საქართველოს ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი; ახალი ფსიქოლოგიური და სოციოლოგიური ტექნოლოგიების სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი; სამართლის ინსტიტუტი; არქეოლოგიის ინსტიტუტი; ბიოლოგიისა და მედიცინის პრობლემათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი; მათემატიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი; ქართული ლიტერატურის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი; ეკონომიკისა და მართვის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი.**

სოლიდურ ფინანსებს ვდებთ სამეცნიერო კვლევით მუშაობაში. შესაბამისად, უნივერსიტეტში დიდი ყურადღება ეთმობა სამეცნიერო სექტორის გაძლიერებას. ჩატარდა და კვლავაც დაგეგმილია ადგილობრივი თუ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმის ორგანიზება. მაისის თვეში, მაგალითად, იგეგმება აფხაზეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველი რექტორის, ქართველთა და აფხაზთა დიდი შვილის, პროფესორ ზურაბ ანჩაბაძის ხსოვნისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო სიმპოზიუმის „კავკასია – წარსული და თანამედროვეობა“ ჩატარება.

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორები მონაწილეობენ საზღვარგარეთ სამეცნიერო ფორუმებში და სტაჟირებას გადიან უცხოეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტებში.

– დღეისათვის რამდენი სადოქტორო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტში?

– სოხუმის უნივერსიტეტში დღეისათვის 11 სადოქტორო პროგრამა ფუნქციონირებს. ესენია:

არქეოლოგია; საქართველოს ისტორია; თანამედროვე ქართული ლიტერატურა და ლიტერატურის თეორია; მათემატიკური მოდელირება და კომპიუტერული მეცნიერებანი; მიკრობიოლოგია; ფიზიკური ორგანული ქიმია; ეკოლოგია; ლინგვისტური ქართველოლოგია; მარკეტინგი; ბიზნესის ადმინისტრირება; ეკონომიკა.

სოხუმში ფუნქციონირებისას სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად სადისერტაციო შრომებს თბილისში ან ერევანში ვიცავდით. დღეს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დისერტაციების დაცვა უკვე წარმატებით ხორციელედება. ეს დიდი მონაპოვარია! ჩვენ ამას დევნილობაში მივაღწიეთ და ვფიქრობ, ეს ძალიან მნიშვნელოვანია.

– რა კეთდება უნივერსიტეტში ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან დასაახლოვებლად და რა სახის თანამშრომლობას ითვალისწინებს უმაღლეს სასწავლებლებთან დადებული მემორანდუმი?

– უნივერსიტეტს მრავალმხრივი კავშირები აქვს საზღვარგარეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, განსაკუთრებით გერმანიისა და თურქეთის უნივერსიტეტებთან. კერძოდ, საერთაშორისო პროექტებიდან აღსანიშნავია, საბერძნეთის პირეუსის უნივერსიტეტთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმი; ადნან მენდერესისა და სტამბოლის ფატიჰ უნივერსიტეტებთან; გერმანიის არქეოლოგიის ინსტიტუტთან თანამშრომლობა. ჩვენი უნივერსიტეტი განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს უცხოეთის უნივერსიტეტებში სტუდენტებისა და პროფესორების გაცვლით პროგრამებს. წარმატებით მუშაობს სტუდენტური გაცვლითი პროგრამები. ამ მხრივ ძალზე საინტერესო თანამშრომლობა დავიწყეთ გერმანიის კონტანციის უნივერსიტეტთან. ეს უმაღლესი სასწავლებელი ერთ-ერთი ყველაზე წარმატებული უნივერსიტეტია გერმანიაში. წინასწარი შეთანხმების საფუძველზე, თანამშრომლობა დაიწყება იურიდიულ, ეკონომიკურ და ჰუმანიტარულ (გერმანისტიკა და არქეოლოგია) სპეციალობებში, დაგეგმილია ერთობლივი კონფერენციების ჩატარება, პროფესორების მოხსენებები და სტუდენთტთა გაცვლა. უკვე რამდენიმე წელია, მემორანდუმი გავაფორმეთ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან და შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტთან. ერთობლივად, სასწავლო პროცესთან თუ უნივერსიტეტების კულტურულ ცხოვრებასთან დაკავშირებით, უკვე მრავალი ღონისძიება ჩავატარეთ. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტმა ჩვენთან გახსნა „მეგობრობის ენათა ცენტრი“, სადაც შავი ზღვის და ჩვენი უნივერსიტეტების პროფესორები თურქულ და ინგლისურ ენებს ასწავლიან. ჩვენი ურთიერთობა და თანამშრომლობა საკმაოდ ნაყოფიერია.

– რამდენად აკმაყოფილებს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტთა მოთხოვნებს?

– სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა 1997 წლიდან არსებობს და უნივერსიტეტის მნიშვნელოვან საინფორმაციო-საგანმანათლებლო ცენტრს წარმოადგენს. აქ თავმოყრილია სამეცნიერო სასწავლო ლიტერატურა, საუნივერსიტეტო სპეციალობათა სრული კომპლექტი. ამჟამად ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი 29 429 ბიბლიოგრაფიულ ერთეულს შეადგენს, მათ შორისაა 26 056 ეგზემპლარი წიგნი, 3373 ჟურნალი და 20 500 ელექტრონული წიგნი.

– რა სახის სამეცნიერო კრებულები და ჟურნალები გამოიცემა სოხუმის უნივერსიტეტში?

– უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს გამომცემლობა, რომელიც გამოსცემს უნივერსიტეტის პერიოდულ ორგანოს – გაზეთს „სოხუმის უნივერსიტეტი“. ნებისმიერი თემის გაშუქებისას გაზეთი ხელმძღვანელობს თავისუფალი პრესის პრინციპებით და ჟურნალისტური ეთიკის კოდექსის გათვალისწინებით. გამომცემლობაში იკრიბება და

CMYK

აირჩიეთ, სად ისწავლით

კაბადონდება, აგრეთვე, სხვადასხვა სახის სამეცნიერო კრებულები, სამეცნიერო კონფერენციების მასალები და პროგრამები. უკვე გამოიცა სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა შრომების ექვსი ტომი.

აფხაზური ენისა და კულტურის ინსტიტუტმა გამოსცა აკაკი წერეთლის „გამზრდელი“ ქართულ და აფხაზურ ენებზე, ვრცელი კომენტარებით. მეორე გამოცემა იქნება „ჰაკი აძბა“. სერიოზული მუშაობა მიმდინარეობს დიდი აფხაზურ-ქართული ლექსიკონის მოსამზადებლად. აფხაზური ენისა და კულტურის ინსტიტუტი, შემოდგომიდან, დამატებით უხელმძღვანელებს აფხაზური ენის კურსებსაც.

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გამოსცემს, ასევე, სამეცნიერო კონფერენციების მასალებსაც. ამ მხრივ, განსაკუთრებით აღსანიშნავია ქართველურ ენათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მიერ გასულ წელს გამოცემული კრებულები.

– სოხუმის უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა პროექტებში, რას ემსახურება ეს პროექტები?

– სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს საჯარო სამსახურის დაძმობილების პროექტში **TWINNING.** პროექტის სახელწოდებაა: „საქართველოში ბოლონიის პროცესის ამოცანების განსახორციელებლად შესაძლებლობების გაძლიერება“. ეს პროექტი ემსახურება ევროპის სამეზობლო და პარტნიორობის ინსტრუმენტში (**ENPI**) განსაზღვრული ზოგადი მიზნის შესრულებას, რომელიც, 2007-2010 წლების საქართველოს ეროვნული საჩვენებელი პროგრამის თანახმად, მიმართულია საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემის გაუმჯობესებისაკენ, შესაბამისი ინსტიტუციების მხარდაჭერით, რომელიც უზრუნველყოფს ბოლონიის პროცესის რეფორმათა განხორციელებას და მოამზადებს ნიადაგს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში გასაერთიანებლად.

პროექტი გაზრდის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და სხვა მთავარი ინსტიტუტების ინდივიდუალურ (პროფესიონალურ) და ინსტიტუციურ შესაძლებლობებს ბოლონიის პროცესის ფარგლებში გათვალისწინებული რეფორმების განსახორციელებლად. აღნიშნული პროექტის ხანგრძლივობა განსაზღვრულია 2009-2011 წლებით. პარტნიორი ქვეყნებია: გერმანია და საფრანგეთი.

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურადაა ჩართული ევროკავშირის სხვადასხვა პროექტებში. **TEMPUS-IV**-ის საგრანტო კონკურსის ფარგლებში, რომლის მიზანია, უმაღლესი განათლების რეფორმის ხელშეწყობა და თანამშრომლობის განვითარება ევროკავშირის პარტნიორ ქვეყნებში, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა პარტნიორებთან ერთად მოიპოვა გრანტი. საგრანტო პროექტის დასახელებაა – **„უმაღლესი განათლების სისტემის განვითარება სოციალური პარტნიორობის მხარდაჭერისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა კონკურენტუნარიანობის გაზრდისათვის“.**

აღნიშნულ საგრანტო პროექტში ჩვენი უნივერსიტეტის პარტნიორები არიან: ევროკავშირის მხრიდან – ლატვიის, პორტუგალიისა და დიდი ბრიტანეთის, ხოლო ევროკავშირის პარტნიორი ქვეყნების მხრიდან – სომხეთის, უკრაინის და მოლდოვას უნივერსიტეტები.

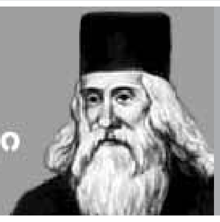
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 012

მისამართი: თბილისი, პოლიტკოვსკაიას (ჯიქიას) ქ. №9

საკონტაქტო ტელეფონები: 541406; ელ.ფოსტა: in o@ ou.e u.ge ვებ-გვერდი: www. ou.e u.ge

	ფაკულტეტების დასახელება სპეციალობების მითითებით	სწავლების ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ქართ. ენა და ლიტ.	ზოგადი უნარები	უცხოური ენა	მათემატიკა	ისტორია	გეოგრაფია	ლიტერატურა	ფიზიკა	ქიმია	ბიოლოგია	შემოქმედებითი ტურები I	II	III	კოეფიციენტები
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
01201	**მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა**	ქართ.	240	1500	60	2	3	2	5										4-2-1-3
	მათემატიკა და სტატისტიკა; კომპიუტერული ტექნოლოგიები.																		
01202	**საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის**	ქართ.	240	1500	70	2	4	2	4		4			4	4				4/6/9/10-2-1-3
	ფიზიკა; ქიმია; ფიზიკური გეოგრაფია; ბიოლოგია; ფარმაცია; ეკოლოგია; ბიოსამედიცინო ინჟინერია.								40		10			10	10				
01203	**იურიდიული**	ქართ.	240	2000	60	3	3	3		3									1-2-3-5
	სამართალმცოდნეობა																		
01204	**განათლების**	ქართ.	240	1500	60	3	3	3		3		3							1-2-3-5/7
	დაწყებითი განათლება; სკოლამდელი აღზრდა; კორექციული პედაგოგიკა									40		20							
01205	**ეკონომიკისა და ბიზნესის**	ქართ.	240	2000	60	2	4	2	4										4-2-1-3
	ბიზნესი და მართვა; ეკონომიკა																		
01206	**ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა**	ქართ.	240	1500	90	4	2	3		3		3							1-3-5/7-2
	ფილოლოგია (ქართული ენა და ლიტერატურა, აფხაზური ენა და ლიტერატურა, გერმანული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა და ლიტერატურა, სლავური ენები და ლიტერატურა); ისტორია; არქეოლოგია; აღმოსავლეთმცოდნეობა (თურქოლოგია).									30		60							
01207	**სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა**	ქართ.	240	1750	60	3	3	3		3									1-3-5-2
	სოციოლოგია; ფსიქოლოგია; პოლიტიკური მეცნიერებები; საერთაშორისო ურთიერთობები.																		

სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტი



ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მონაწილე აბიტურიენტებს

ამჟამად უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ორი ფაკულტეტი: სამართლის და ჰუმანიტარული (თეოლოგიის მიმართულებით).

უნივერსიტეტმა მორიგი აკრედიტაცია გაიარა 2009 წლის 24 დეკემბერს (გადაწყვეტილება №04 -116) .

სულხან-საბას უნივერსიტეტი გთავაზობთ საუკეთესო პირობებს კომფორტული სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. უნივერსიტეტს აქვს თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი შენობა, რომელიც მდებარეობს თბილისის ერთ-ერთ ცენტრალურ უბანში. აუდიტორიები გათვლილია 25 სტუდენტზე, რათა უზრუნველყოფილ იქნეს სტუდენტის მაქსიმალური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

უნივერსიტეტს აქვს ამიერკავკასიაში უმდიდრესი ბიბლიოთეკა თეოლოგია-ფილოსოფიის სფეროში, ასევე, უახლესი იურიდიული ლიტერატურა.

სამართლის ფაკულტეტი გთავაზობთ სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამას. სტუდენტები გაივლიან პროგრამას, რომელიც ადგილობრივი თუ უცხოური წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილების საფუძველზეა შედგენილი. პროგრამაში საგნებისა და მოდულების შერჩევა განპირობებულია იმ უახლესი მოთხოვნებითა და საჭიროებებით, რომელსაც გვიდგენს დასაქმების ბაზარი.

ჰუმანიტარული ფაკულტეტი გთავაზობთ თეოლოგიის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს. შეისწავლება ქრისტიანული რწმენის საფუძვლები, ძველი და ახალი აღთქმის გადმოცემა, დოგმატური ღვთისმეტყველება, ფილოსოფიური აზროვნების ტრადიციები, ეკლესიისა და ხელოვნების ისტორია.

რატომ ჩვენთან?

იმიტომ რომ უნივერსიტეტი გთავაზობთ ფართო შესაძლებლობებსა და თვითრეალიზაციის უნიკალურ შანსს.

სწავლის საფასური

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაზე – 2500 ლარი;
- თეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე – 1700 ლარი;
- თეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაზე – 5000 ლარი.

დასაქმებაში ხელშეწყობა

- სწავლების თანამედროვე მეთოდები, რომლებსაც წარუძღვებიან დარგის გამოჩენილი ქართველი და უცხოელი სპეციალისტები.
- პრაქტიკაზე ორიენტირებული სასწავლო პროგრამა
- უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა

მისამართი: თბილისი, გ. აბესაძის ქ.№6. ტელ.: (99522) 989516
ელფოსტა: info@sabauni.edu.ge

აირჩიეთ, სად ისწავლით

საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ახალდებს მიღებას 2010–2011 სასწავლო წლისათვის შემდეგ სპეციალობებზე

სასწავლებლის კოდი – 004

განსაკუთრებული მოთხოვნები:

დრამის ფაკულტეტი – შემოქმედებით ტურში იგულისხმება:

დრამისა და კინოს მსახიობი – სამსახიობო /მხატვრული წარმოსახვა, მეტყველება, სმენა, რითმი, პლასტიკა/ მონაცემების შემოწმება.

დრამის რეჟისურა – წერა, გასაუბრება, რომელზეც აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები: სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი ჩანახატი (2-3 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით), ფოტოები, ნახატები, სტატიები.

ფოლკლორისა და ტრადიციული ქართული ხელოვნების მიმართულებით:

ქართული ხალხური და საეკლესიო მუსიკა – ვოკალური მონაცემების შემოწმება ქართული ხალხური სიმღერა;

ქართული საეკლესიო გალობა, სოლფეჯიო, ფორტეპიანო, დირიჟორობა, გასაუბრება.

ქართული ცეკვის ქორეოგრაფი – ქართული ცეკვა, გასაუბრება.

პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამებისათვის:

სცენის ტექნოლოგია და დიზაინი – პრაქტიკული დავალების შესრულება (ხატვა), გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ფოტოები, ნახატები.

ქორეოგრაფი-რეპეტიტორი /კლასიკური ცეკვები/ – კლასიკური ცეკვა, გასაუბრება.

სანახაობრივ ღონისძიებათა დიზაინი – პრაქტიკული დავალების შესრულება (ხატვა), გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ფოტოები, ნახატები.

საესტრადო ვოკალი – ვოკალური მონაცემების შემოწმება, სიმღერა, გასაუბრება.

კინო-ტელე ფაკულტეტი – შემოქმედებით ტურში იგულისხმება:

მხატვრული კინოს რეჟისურა – წერა, გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები (სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი – 2-3 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით, ნახატები, ფოტოები, სტატიები).

ტელერეჟისურა – წერა, გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები (სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი – 2-3 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით, ნახატები, ფოტოები, სტატიები).

ანიმაციური ფილმის რეჟისურა – წერა, გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები (სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი – 2-3 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით, ნახატები, ფოტოები, სტატიები).

ხმის რეჟისურა – გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები (სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი – 2-3 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით, ნახატები, ფოტოები, სტატიები).

საოპერატორო (კინო/ტელე) – პრაქტიკული დავალების შესრულება: ფოტოგრაფირება (ნატურაზე და პავილიონში), გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ფოტოები, ნახატები.

აუდიო-ვიზუალური მედიახელოვნება /მედიაკომუნიკატორი/ – გასაუბრება, მეტყველების ტექნიკისა და კულტურის შემოწმება.

პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამებისათვის:

მხატვრული ფოტოგრაფია – გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ფოტოები, ნახატები.

კინოდრამატურგია – გასაუბრება. აბიტურიენტმა უნდა წარმოადგინოს საკუთარი ნამუშევრები (სცენარი, მოთხრობა, ნარკვევი – 2 ნაბეჭდი გვერდის მოცულობით, ნახატები, ფოტოები, სტატიები).

საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

კოდი	ფაკულტეტებისა და უმაღლესი პროფესიული პროგრამების ჩამონათვალი	სწავლების ენა	კრედიტ რაოდენობა	წლიური გადასახადი	ჩასარიცხი კონტინგენტი	ქართული ენა და ლიტ.	ზოგადი უნარები	უცხოური ენა	მათემატიკა	ისტორია	გეოგრაფია	ლიტერატურა	ფიზიკა	ქიმია	ბიოლოგია	შემოქმედებითი ტური	პრიორიტეტები
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
004-01	**დრამის ფაკულტეტი**	ქართული	240	2250	86											12	11
	დრამის მიმართულება																
	დრამისა და კინოს მსახიობი; დრამის რეჟისორი	ქართული	240	2250	51											სამსახიობო მონაცემები,, შემოქმედებითი წერა, გასაუბრება	11
	ფოლკლორისა და ტრადიციული ქართული ხელოვნების მიმართულება	ქართული	240	2250	35											12	11
	ქართული ხალხური და საეკლესიო მუსიკა, ქართული ცეკვის დამდგმელი ქორეოგრაფი															სიმღერა, ცეკვა, გასაუბრება	11
	პროფესიული უმაღლესი პროგრამები															12	11
004-01-1	სცენის ტექნოლოგია და დიზაინი	ქართული	150	2250	15											ხატვა, გასაუბრება	11
004-01-2	ქორეოგრაფი-რეპეტიტორი /კლასიკური ცეკვები/	ქართული	120	2250	10											კლასიკური ცეკვა, გასაუბრება	11
004-01-3	სანახაობრივ ღონისძიებათა დიზაინი	ქართული	150	2250	15											ხატვა, გასაუბრება	11
004-01-4	საესტრადო ვოკალი	ქართული	150	2250	10											სიმღერა, გასაუბრება	11
	კინო-ტელე ფაკულტეტი															12	11
004-02	რეჟისორი /მხატვრული კინოს რეჟისორი; ტელერეჟისორი, ანიმაციური კინოს რეჟისორი, ხმის რეჟისორი/ საოპერატორო /კინო * ტელე/; აუდიო-ვიზუალური მედიახელოვნება /მედიაკომუნიკატორი/	ქართული	240	2250	61											შემოქმედებითი წერა, გასაუბრება	11
	პროფესიული უმაღლესი პროგრამები															12	
004-02-1	მხატვრული ფოტოგრაფია	ქართული	120	2250	25											გასაუბრება	11
004-02-2	კინოდრამატურგია	ქართული	150	2250	10											გასაუბრება	11
004-03	**ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**	ქართული	240	2250	58	5	2	3				2					
	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მიმართულება ხელოვნებათმცოდნეობა, თეატრმცოდნეობა, კინომცოდნეობა	ქართული	240	2250	30	5	2	3				2					1
	სოციალურ მეცნიერებათა მიმართულება ტელე-რადიო ჟურნალისტი	ქართული	240	2250	8	5	2	3				2					2
	ბიზნესის მიმართულება მენეჯმენტი	ქართული	240	2250	20	5	2	3				2					3

თბილისი 0118, რუსთაველის გამზ. N 19
ტელ. 99-94-11, 98-30-79
ვებგვერდი – WWW.TAFU.EDU.GE
ელექტრონული ფოსტა – info@tafu.edu.ge
საკონტაქტო ტელ.: 98 30 78

აირჩიეთ, სად ისწავლით

უზრუნველყავი შენი მომავალი - ისწავლე ჩვენთან

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

ახალდებს მიღებას:

საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტის

1. აკადემიური უმაღლესი განათლების პროგრამის შემდეგ სპეციალობებზე:

ა) საზღვაო ნაოსნობა;
ბ) გემის ენერგეტიკული დანადგარების ექსპლუატაცია.

2. პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამის შემდეგ სპეციალობებზე:

ა) საზღვაო ნაოსნობა;
ბ) გემის ენერგეტიკული დანადგარების ექსპლუატაცია;
გ) გემის ელექტრომექანიკოსი.

ლოგისტიკის ფაკულტეტის

1. აკადემიური უმაღლესი განათლების პროგრამის შემდეგ სპეციალობებზე:

ა) გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა (ბაკალავრიატი);
ბ) გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა (მაგისტრატურა).

2. პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამის შემდეგ სპეციალობაზე:

გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა.

ბაკალავრიატში ჩარიცხვის მსურველები აბარებენ 4 სავალდებულო გამოცდას (ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, ზოგად უნარებში, ერთ-ერთ უცხო ენასა და მათემატიკაში)
სწავლების ვადაა 4 წელი
კურსდამთავრებულს ენიჭება ინჟინერიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია

უმაღლესი პროფესიული განათლების პროგრამებზე ჩარიცხვის მსურველები აბარებენ სავალდებულო გამოცდას ზოგად უნარებში
სწავლების ვადაა 3 წელი
კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული სპეციალისტის კვალიფიკაცია.

კონკურსი
ნორჩ ეკოლოგთა ტურნირი
ნეტი-2010

ნორჩ ეკოლოგთა ტურნირი არის გუნდური შეჯიბრი, რომელიც მიზნად ისახავს გამოავლინოს მოსწავლეთა უნარი გადაჭრან ეკოლოგიური პრობლემები, გამოხატონ თავიანთი აზრი და შეძლონ ამ აზრის დაცვა მეცნიერული დისკუსიის (ეკოპაექრობის) დროს. ყოველი გუნდი შედგება 5-7 უფროსკლასელისაგან, რომელთა ასაკი არ აღემატება 18 წელს. გუნდს ჰყავს კაპიტანი (ლიდერი), რომელიც არის გუნდის ოფიციალური წარმომადგენელი ეკოპაექრობის დროს. გუნდს ხელმძღვანელობს ერთი ან ორი მასწავლებელი (ფასილიტატორი).

2010 წლის 14-17 მაისს ჩატარდება ნორჩ ეკოლოგთა საქალაქო ტურნირი, რომელშიც მონაწილეობის მიღება შეუძლია ქ. თბილისის ყველა საჯარო და კერძო სკოლას. საპრიზო ადგილებზე გასული გუნდები მონაწილეობას მიიღებენ საერთაშორისო ეკო-ტურნირზე, რომელიც შედგება 21-26 ივნისს.

კონკურსის განმხორციელებელი ორგანიზაციები:

- ქ. თბილისის მერია
- ეთნოკულტურული განათლების საერთაშორისო ცენტრი
- საგანმანათლებლო ქსელი „ჩემი თბილისი"
- სკოლა-ლიცეუმი „აია – GESS"

ტურნირის ჩატარების წესი, დებულება და ამოცანები იხილეთ ვებგვერდზე www.aia-gess.com

გთხოვთ განაცხადი გამოაგზავნოთ ელექტრონულ მისამართზე aia-gess11@rambler.ru; info@aia-gess.com 10 მაისამდე

ინფორმაციისათვის მოგვმართეთ ტელეფონებზე:
65-17-67; 899 707532; 893 21 53 44.

პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემია

დიპლომამდელი და დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლება ერთ აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებელში

მედიცინის ფაკულტეტი, სპეციალობები:

„სამკურნალო საქმე" – 360 კრედიტი;
„სტომატოლოგია" – 300 კრედიტი.

■ სამედიცინო აკადემიის და სხვა უმაღლესი სასწავლებლების მედიცინის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებს საშუალება ეძლევათ სწავლა გააგრძელონ აკადემიის დოქტორანტურაში და აკრედიტებულ სარეზიდენტო პროგრამებზე თერაპიულ სტომატოლოგიაში, მეანობა-გინეკოლოგიაში, კარდიოლოგიაში, სამედიცინო რეაბილიტაციასა და სპორტის მედიცინაში, დერმატოვენეროლოგიაში.

■ პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემია სამედიცინო განათლების საერთაშორისო დირექტორიის (IMED-FAIMER) წევრია.

საკუთარი და აფილირებული კლინიკური ბაზები, მდიდარი ბიბლიოთეკა, სტუდენტების სტაჟირება საზღვარგარეთ.

სწორი არჩევანი
წარმატების საწინდარია

მისამართი:
ქეთევან წამებულის 51/2, ი.ჭავჭავაძის გამზ. 29,
ტელ.: 91-24-84, 47-74-35, www.tma.edu.ge

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
National Curriculum & Assessment Centre

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

აცხადებს კონკურსს

ადგილობრივი ექსპერტები წიგნიერებაში (ორი ვაკანსია)

1. ზოგადი სახის ინფორმაცია:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო ახორციელებს განათლების სისტემის გარდაქმნისა და განმტკიცების პროგრამას (APL #2) საკრედიტო ნომერი 4246 GE - ეროვნული დაწყებითი, საბაზო და საშუალო განათლების რეფორმირების, სწავლის და სწავლების ძირითადი შინაარსის გარდაქმნისა და და ყველა სკოლისთვის მისაღწევი ახალი მიზნების შემუშავებისთვის. პროგრამა ფინანსდება საერთაშორისო განვითარების ასოციაციის (IDA) კრედიტით და იაპონიის PHRD ტექნიკური მხარდაჭერის პროგრამის გრანტის ფარგლებში, ნომერი: TF057515.

საქართველოს მთავრობამ დააარსა ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი (ესგს), როგორც პროექტის ნაწილი. საქართველოს ესგს არის სახელმწიფო ორგანიზაცია, რომლის მიზანია გააუმჯობესოს საშუალო განათლების ხარისხი შემდეგი ძირითადი ამოცანების შესრულებით:

- ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება და დანერგვა;
- სახელმძღვანელოების ხარისხის გაუმჯობესების ხელშეწყობა;
- საქართველოს საშუალო განათლების სისტემისთვის ეროვნული შეფასებების ჩატარება.

ესგს უზრუნველყოფს როგორც შერჩევაზე დაფუძნებული ეროვნული შეფასების ჩატარებას საქართველოში, აგრეთვე მოსწავლეთა შეფასების სისტემის განვითარებას კონკრეტული საგნების მიხედვით APL II პროგრამის ფარგლებში. სახელდობრ, როგორც პროგრამის ნაწილი, ცენტრი ჩაატარებს შერჩევაზე დაფუძნებულ შეფასებას მათემატიკასა და ქართულ ენაში მე-4 და მე-9 კლასის მოსწავლეებთან.

2009 წელს ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრმა განახორციელა შერჩევაზე დაფუძნებული შეფასება ქართულ ენასა და მათემატიკაში მე-9 კლასის მოსწავლეებთან. შეფასება ჩატარდა შერჩეულ სკოლებში სასწავლო წლის ბოლოს. მათემატიკის შეფასებისთვის ჩატარდა პრეტესტი, ამჟამად სრულდება მონაცემების შეგროვება. პროცესი უფრო წინ წასულია ქართული ენის შეფასებაში, პრეტესტიც და ძირითადი ტესტიც უკვე განხორციელდა და ახლა მიმდინარეობს საბოლოო შედეგების ანგარიშზე მუშაობა.

ამ პროგრამის მიზანია მოხდეს სამუშაოს სრულყოფა, დაიგეგმოს და განხორციელდეს ეროვნული შეფასებები მე-4 კლასისთვის ქართულ ენასა და მათემატიკაში 2011 წელს. ამისთვის ესგს გეგმავს ორი ექსპერტის დაქირავებას ქართულ ენასა და ლიტერატურაში დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეთა შეფასების სპეციალიზაციით.

2. მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები:

ქართულ ენასა და ლიტერატურაში მე-4 კლასის მოსწავლეებთან ეროვნული შეფასების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის ჩატარებული სამუშაოების გაუმჯობესება/სრულყოფა; შეფასების ინსტრუმენტების განვითარება; მე-4 კლასელების მიღწევების სტანდარტზე დაფუძნებული შეფასების ჩატარება; კურიკულუმის დამუშავების პროცესში მონაწილეობა (ჩართულობა).

3. ვალდებულებები და პასუხისმგებლობა:

ქართულ ენასა და ლიტერატურაში (წიგნიერება) დაწყებითი განათლების ექსპერტის მიერ ჩატარებული სამუშაო:

- მეოთხეკლასელთათვის ტესტური კითხვების შექმნა;
- ფსიქომეტრიკოსებთან და შესაბამისი საგნის ექსპერტებთან თანამშრომლობა ტესტის შექმნისათვის;
- ინსტრუქციების/გზამკვლევების შექმნა და ტრენინგების ჩატარება საგნის ექსპერტებისა და ტესტის შექმნის სპეციალისტებისთვის;
- ტესტის შედეგების თვისებრივი ანალიზის უზრუნველყოფა სტანდარტის განსაზღვრის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით;
- ტესტის შედეგების სიღრმისეული ანალიზი და შუალედური და საბოლოო ანგარიშების მომზადება;
- ახალი კურიკულუმის პილოტირებასა და დანერგვის პროცესში მონაწილეობა.

4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (კრიტერიუმები შერჩევისთვის)

- შესაბამისი უმაღლესი განათლება ქართული ენისა და ლიტერატურის სპეციალობით (სასურველია PhD ხარისხი);
- დაწყებით კლასებში სწავლების კარგი გამოცდილება;
- საგანმანათლებლო სფეროში მუშაობის მინიმუმ 3-წლიანი გამოცდილება;
- გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევები;
- ინგლისური ენის ცოდნა საშუალო დონეზე (წერითი და ვერბალური საკომუნიკაციო უნარები);
- კომპიუტერის სრულყოფილი ცოდნა.

ანგარიშვალდებულება:

ექსპერტი ანგარიშვალდებულია ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის დირექტორს, ჰუმანიტარული მეცნიერების კოორდინატორს და შეფასების კოორდინატორს წარუდგინოს ყოველთვიური ანგარიშები.

დასაქმების ხანგრძლივობა და ჩართულობა:

ხელშეკრულება ექსპერტებთან მოიცავს 10 თვეს. სრული განაკვეთი ხანგრძლივობის გაგრძელების პერსპექტივით.

დაინტერესებულმა პირებმა CV ქართულ და ინგლისურ ენებზე სამუშაო გამოცდილებისა და კვალიფიკაციის შესახებ უნდა წარმოადგინონ შემდეგ მისამართზე:

სსიპ ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
0102 თბილისი, დიმიტრი უზნაძის ქ. №52, ოთახი №236.
ტელეფონები: 95-79-88
ელფოსტა: info@ganatleba.org
საკონტაქტო პირი: ქ-ნი **მანანა კვირკველია**
განაცხადების წარმოდგენის საბოლოო ვადაა 2010 წლის 9 მარტი.

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

აცხადებს კონკურსს

ადგილობრივი ექსპერტები რაოდენობრივ აზროვნებაში (ორი ვაკანსია)

1. ზოგადი სახის ინფორმაცია:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო ახორციელებს განათლების სისტემის გარდაქმნისა და განმტკიცების პროგრამას (APL #2) საკრედიტო ნომერი 4246 GE - ეროვნული დაწყებითი, საბაზო და საშუალო განათლების რეფორმირების, სწავლის და სწავლების ძირითადი შინაარსის გარდაქმნისა და და ყველა სკოლისთვის მისაღწევი ახალი მიზნების შემუშავებისთვის. პროგრამა ფინანსდება საერთაშორისო განვითარების ასოციაციის (IDA) კრედიტით და იაპონიის PHRD ტექნიკური მხარდაჭერის პროგრამის გრანტის ფარგლებში, ნომერი: TF057515.

საქართველოს მთავრობამ დააარსა ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი (ესგს), როგორც პროექტის ნაწილი. საქართველოს ესგს არის სახელმწიფო ორგანიზაცია, რომლის მიზანია გააუმჯობესოს საშუალო განათლების ხარისხი შემდეგი ძირითადი ამოცანების შესრულებით:

- ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება და დანერგვა;
- სახელმძღვანელოების ხარისხის გაუმჯობესების ხელშეწყობა;
- საქართველოს საშუალო განათლების სისტემისთვის ეროვნული შეფასებების ჩატარება.

ესგს უზრუნველყოფს როგორც შერჩევაზე დაფუძნებული ეროვნული შეფასების ჩატარებას საქართველოში, აგრეთვე მოსწავლეთა შეფასების სისტემის განვითარებას კონკრეტული საგნების მიხედვით APL II პროგრამის ფარგლებში. სახელდობრ, როგორც პროგრამის ნაწილი, ცენტრი ჩაატარებს შერჩევაზე დაფუძნებულ შეფასებას მათემატიკასა და ქართულ ენაში მე-4 და მე-9 კლასის მოსწავლეებთან.

2009 წელს ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრმა განახორციელა შერჩევაზე დაფუძნებული შეფასება ქართულ ენასა და მათემატიკაში მე-9 კლასის მოსწავლეებთან. შეფასება ჩატარდა შერჩეულ სკოლებში სასწავლო წლის ბოლოს. მათემატიკის შეფასებისთვის ჩატარდა პრეტესტი, ამჟამად სრულდება მონაცემების შეგროვება. პროცესი უფრო წინ წასულია ქართული ენის შეფასებაში, პრეტესტიც და ძირითადი ტესტიც უკვე განხორციელდა და ახლა მიმდინარეობს საბოლოო შედეგების ანგარიშზე მუშაობა.

ამ პროგრამის მიზანია მოხდეს სამუშაოს სრულყოფა, დაიგეგმოს და განხორციელდეს ეროვნული შეფასებები მე-4 კლასისთვის ქართულ ენასა და მათემატიკაში 2011 წელს. ამისთვის ესგს გეგმავს ორი ექსპერტის დაქირავებას მათემატიკაში დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეთა შეფასების სპეციალიზაციით.

2. მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები:

მათემატიკაში მე-4 კლასის მოსწავლეებთან ეროვნული შეფასების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის ჩატარებული სამუშაოების გაუმჯობესება/სრულყოფა; შეფასების ინსტრუმენტების განვითარება; მე-4 კლასელების მიღწევების სტანდარტზე დაფუძნებული შეფასების ჩატარება; კურიკულუმის დამუშავების პროცესში მონაწილეობა (ჩართულობა).

3. ვალდებულებები და პასუხისმგებლობა:

მათემატიკაში (რაოდენობრივი აზროვნება) დაწყებითი განათლების ექსპერტის მიერ ჩატარებული სამუშაო:

- მეოთხეკლასელთათვის ტესტური კითხვების შექმნა;
- ფსიქომეტრიკოსებთან და შესაბამისი საგნის ექსპერტებთან თანამშრომლობა ტესტის შექმნისათვის;
- ინსტრუქციების/გზამკვლევების შექმნა და ტრენინგების ჩატარება საგნის ექსპერტებისა და ტესტის შექმნის სპეციალისტებისთვის;
- ტესტის შედეგების თვისებრივი ანალიზის უზრუნველყოფა სტანდარტის განსაზღვრის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით;
- ტესტის შედეგების სიღრმისეული ანალიზი და შუალედური და საბოლოო ანგარიშების მომზადება;
- ახალი კურიკულუმის პილოტირებასა და დანერგვის პროცესში მონაწილეობა.

4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (კრიტერიუმები შერჩევისთვის)

- შესაბამისი უმაღლესი განათლება მათემატიკის სპეციალობით (სასურველია PhD ხარისხი);
- დაწყებით კლასებში სწავლების კარგი გამოცდილება;
- საგანმანათლებლო სფეროში მუშაობის მინიმუმ 3-წლიანი გამოცდილება;
- გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევები;
- ინგლისური ენის ცოდნა საშუალო დონეზე (წერითი და ვერბალური საკომუნიკაციო უნარები);
- კომპიუტერის სრულყოფილი ცოდნა.

ანგარიშვალდებულება:

ექსპერტი ანგარიშვალდებულია ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის დირექტორს, ჰუმანიტარული მეცნიერების კოორდინატორს და შეფასების კოორდინატორს წარუდგინოს ყოველთვიური ანგარიშები.

დასაქმების ხანგრძლივობა და ჩართულობა:

ხელშეკრულება ექსპერტებთან მოიცავს 10 თვეს. სრული განაკვეთი ხანგრძლივობის გაგრძელების პერსპექტივით.

დაინტერესებულმა პირებმა CV ქართულ და ინგლისურ ენებზე სამუშაო გამოცდილებისა და კვალიფიკაციის შესახებ უნდა წარმოადგინონ შემდეგ მისამართზე:

სსიპ ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
0102 თბილისი, დიმიტრი უზნაძის ქ. №52, ოთახი №236.
ტელეფონები: 95-79-88
ელფოსტა: info@ganatleba.org
საკონტაქტო პირი: ქ-ნი **მანანა კვირკველია**
განაცხადების წარმოდგენის საბოლოო ვადაა 2010 წლის 9 მარტი.

„ალიანტე – 2010“ ნატოს არაწევრ ქვეყანაში პირველად ჩატარდება

22 თებერვალს, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გამართულ ბრიფინგზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა **დიმიტრი შაშკინმა**, ნატოს საინფორმაციო ცენტრის ხელმძღვანელმა **თენგიზ გოგოტიშვილმა** და კონკურსის ნაციონალური კოორდინატორის, არასამთავრობო ორგანიზაციის „ახალი თაობა – ახალი ინიციატივა“ წარმომადგენელმა **ეკა ცვარიანმა** საერთაშორისო კონკურსის „ალიანტე“ დაწყება ოფიციალურად გამოაცხადეს.

„ალიანტე“ ნატოსა და საერთაშორისო ურთიერთობების თემაზე ევროპაში ყველაზე წარმატებული საერთაშორისო კონკურსია. მასში საჯარო სკოლებისა და უმაღლესი სასწავლებლების 15-დან 19 წლამდე ასაკის ახალგაზრდები მონაწილეობენ. ფინალში გამარჯვებული გუნდები ნატოს წევრ სხვადასხვა ქვეყანაში იმოგზაურებენ, სამხედრო ბაზებს მოინახულებენ და თანატოლებს შეხვდებიან. კონკურსის მიზანია ჩრდილო-ატლანტიკური ალიანსის, უსაფრთხოებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ ცოდნის ამაღლება. აღსანიშნავია, რომ საქართველო ორი წელია საერთაშორისო კონკურსში ჩაერთო და ორივეჯერ გამარჯვება მოიპოვა. აქედან გამომდინარე, კონკურსის 10 წლის ისტორიის მანძილზე, 2010 წელს, საერთაშორისო ფინალი საქართველოში, როგორც კონკურსში გამარჯვებულ ქვეყანაში, პირველად ჩატარდება.

მნიშვნელოვანია, რომ „ალიანტე“ პირველად ტარდება ნატოს არაწევრ ქვეყანაში. ეს კიდევ ერთხელ მიუთითებს, რომ საქართველო ძალიან ახლოს არის ნატოსთან, ჩვენ ვაკეთებთ ყველაფერს იმისათვის, რომ გავხდეთ ნატოს წევრი ქვეყანა.

კონკურსი „ალიანტე“ სამი რაუნდისგან შედგება: პირველი რაუნდი, რომელიც ზოგად განათლებაზე დაფუძნებულ კითხვებს მოიცავს, ჩატარდება ინტერნეტით. კონკურსანტებმა 20 შეკითხვიდან, მინიმუმ, 15 კითხვას უნდა გასცენ პასუხი, რომ მეორე რაუნდში გადასვლის უფლება მოიპოვონ. მეორე რაუნდში, რომელიც ასევე ზოგად განათლებაზეა აგებული, გუნდებმა 35 შეკითხვას უნდა უპასუხონ წერილობითი ფორმით (მასალა მიიღება როგორც ამობეჭდილი ფორმით, ასევე CD-ზე ჩაწერილი). ეროვნული კოორდინატორები პროფესიონალ პოლიტოლოგებთან ერთად შეაფასებენ პასუხებს. ყველა პასუხს თან უნდა ახლდეს ინფორმაცია გუნდის მიერ გამოყენებული წყაროს შესახებ, მათი გადამოწმების მიზნით. მესამე რაუნდში, საერთაშორისო ფინალში 40 გუნდი მიიღებს მონაწილეობას. ფინალში ყურადღება მიექცევა არა მხოლოდ ფიზიკურ და ფსიქოლოგიურ სიძლიერეს, არამედ საერთაშორისო დონეზე თანამშრომლობის უნარს სტრესულ პირობებში, ასევე ზოგად ერუდიციას.

დიმიტრი შაშკინი, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი: *2010 წლის ზაფხულში „ალიანტეს“ ფინალური კონკურსი საქართველოში პირველად ჩატარდება. „ალიანტე“ ცნობილი საერთაშორისო კონკურსია, რომელშიც 15-ზე მეტი ქვეყანა მონაწილეობს – აშშ, პოლონეთი, ჩეხეთი და ა.შ. გასულ წლებში საქართველო ამ კონკურსში აქტიურად მონაწილეობდა. კონკურსის მიზანია ნატოს პოპულარიზაცია, განსაკუთრებით – ახალგაზრდებში. ზაფხულში საქართველოში ასზე მეტი მონაწილე ჩამოვა სხვადასხვა ქვეყნიდან ფინალში მონაწილეობისთვის. ყველაზე მნიშვნელოვანია, რომ „ალიანტე“ პირველად ტარდება ნატოს არაწევრ ქვეყანაში. ეს ჩვენთვის დიდი პატივია და კიდევ ერთხელ მიუთითებს, რომ საქართველო ძალიან ახლოს არის ნატოსთან, ჩვენ ვაკეთებთ ყველაფერს იმისათვის, რომ გავხდეთ ნატოს წევრი ქვეყანა.*

ეკა ცვარიანი, „ახალი თაობა – ახალი ინიციატივა“ წარმომადგენელი: *„ახალი თაობა – ახალი ინიციატივა“, უკვე მესამე წელია, პარტნიორებთან ერთად ახორციელებს საერთაშორისო კონკურსს „ალიანტე“. ეს არის ნატოსა და უსაფრთხოების საკითხების შესახებ ევროპაში ყველაზე წარმატებული კონკურსი და მასში ნატოს წევრი და პარტნიორი 18 ქვეყნის 15-19 წლის ახალგაზრდები მონაწილეობენ. მათ საშუალება ეძლევათ, გაიღრმაონ ცოდნა ნატოსა და უსაფრთხოების საკითხებში, გამარჯვებულები ნატოს წევრ ქვეყნებში იმოგზაურებენ. საქართველო კონკურსს 2008 წელს შეუერთდა, სადაც მონაწილეთა რეკორდული რაოდენობა დაფიქსირდა. კონკურსში, ყოველწლიურად, 2000-მდე ქართველი ახალგაზრდა მონაწილეობდა. გასულ წლებში კონკურსის გამარჯვებულები, სხვებთან ერთად, ქართველი ახალგაზრდებიც არიან. სწორედ მათმა აქტიურობამ და წარმატებამ განაპირობა ის ფაქტი, რომ კონკურსის ისტორიის ათი წლის მანძილზე, ფინალი პირველად ჩატარდება ნატოს არაწევრ ქვეყანაში, საქართველოში. „ალიანტეს“ ფინალისთვის საჩხერის სამთო მომზადების ბაზას, სხვადასხვა ქვეყნიდან 100-მდე ახალგაზრდა ეწვევა. საერთაშორისო ფინალში გამარჯვებული საუკეთესო გუნდები პოლონეთში გაემგზავრებიან, სადაც მათ დაუვიწყარი ათდღიანი მოგზაურობა ელით.*

დიდი მადლობა მინდა გადავუხადო კონკურსის ყველა პარტნიორს მხარდაჭერისთვის: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს, ნატოს საინფორმაციო ცენტრს, საჩხერის სამთო მომზადების სკოლას, თბილისის მერიას, ილიას უნივერსიტეტს.

საერთაშორისო ფინალში გამარჯვებული საუკეთესო გუნდები პოლონეთში გაემგზავრებიან, სადაც მათ დაუვიწყარი ათდღიანი მოგზაურობა ელით.

თენგიზ გოგოტიშვილი, ნატოს საინფორმაციო ცენტრის ხელმძღვანელი: *დღევანდელ ბრიფინგზე მინდა წარმოგიდგინოთ კონკურსში გამარჯვებული ახალგაზრდები, ჩვენი ჩემპიონები – დები ჭუბაბრიები (2008 წლის გამარჯვებულები) და და-ძმა ბენაშვილები (2009 წლის გამარჯვებულები). ამ ახალგაზრდებმა ათასობით მონაწილეს შორის გაიმარჯვეს. დიდი იმედი გვაქვს, წლევანდელ კონკურსშიც გამოჩნდებიან ახალი ჭუბაბრიები და ბენაშვილები, რომლებიც კონკურსში გამარჯვებას მოიპოვებენ. ეს კონკურსი არაჩვეულებრივი საშუალებაა იმისათვის, რომ ახალგაზრდებმა, პირველ რიგში, გაიგონ ნატოს შესახებ და, მეორე მხრივ, საზოგადოებაში გაჩნდეს გაცილებით მეტი ინტერესი და ცოდნა ნატოს საკითხებისა, ვიდრე დღეს არის. „ალიანტეს“ კონკურსში მონაწილეობენ ახალგაზრდები 15-დან 19 წლამდე. ეს სწორედ ის ასაკია, როცა ყალიბდება მოქალაქე, შესაბამისად მოქალაქე ყალიბდება იმის ცოდნით და ინტერესით, თუ რა არის ნატო, ბუნებრივია, მას უჩნდება სიმპათია ნატოს მიმართ. ესენი სწორედ ის ახალგაზრდები არიან, რომლებმაც გაიარეს ეს ეტაპი და უკვე „ნატოელები“ გახდნენ. ძალიან დიდი მადლობა მათ და ამ თაობას იმისთვის, რომ ასეთი ინტერესი აქვთ ნატოს მიმართ, „ალიანტეს“ მიმართ. დიდი იმედი მაქვს, რომ კიდევ უფრო მეტი ქართველი გახდება „ალიანტეს“ ჩემპიონი.*

ეს კონკურსი არაჩვეულებრივი საშუალებაა იმისათვის, რომ ახალგაზრდებმა, პირველ რიგში, გაიგონ ნატოს შესახებ და, მეორე მხრივ, საზოგადოებაში გაჩნდეს გაცილებით მეტი ინტერესი და ცოდნა ნატოს საკითხებისა, ვიდრე დღეს არის.

თამარ ჭუბაბრია, კონკურსის „ალიანტე“ 2008 წლის გამარჯვებული: *საქართველოში კონკურსი „ალიანტე“ პირველად 2008 წელს ჩატარდა. მე და ჩემი და მოვხვდით პირველ ნაკადში. პირველ ეტაპზე, ტესტის საფუძველზე შეგვარჩიეს, მეორე ეტაპზე, ვწერეთ რამდენიმე გვერდიანი ნაშრომი ნატოს თემაზე. შემდეგ ეტაპზე გავიარეთ გასაუბრება. ამის შემდეგ შეირჩა 6 გუნდი. ერთ-ერთში მე და ჩემი და მოვხვდით. კონკურსის პირობის თანახმად, გამარჯვებული გუნდები გავემგზავრეთ ჩეხეთში, სადაც სამხედრო ბაზაზე ვიყავით, გვქონდა ფიზიკური შეჯიბრებები, ამასთანავე ერთმანეთს თეორიულ ცოდნაშიც ვეჯიბრებოდით. კითხვები 8 დარგს ეხებოდა: ფიზიკა, ქიმია, უცხო ენა და სხვ. მე და ჩემი და ვმოქმედებდით გუნდში, ორ ესტონელ ბიჭთან ერთად. ჩვენმა გუნდმა პირველი ადგილის მოპოვება შეძლო. შვიდი გამარჯვებული გუნდისთვის ჯილდო ნორვეგიაში გამგზავრება და შვიდი ქალაქის მონახულება იყო. სამწუხაროდ, აგვისტოს ომის გამო ნორვეგიაში ვერ გავემგზავრეთ. სანაცვლოდ, ლატვიის მთავრობამ მე და ჩემი და ექსკურსიაზე რიგასა და ტალინში გაგვიშვა. ეროვნული გამოცდების გამო, შარშანდელ კონკურსში „ალიანტე-2009“ მონაწილეობა ვერ მივიღე. წელს კი, მე და ჩემი და კონკურსში მონაწილეობას ისევ ვაპირებთ.*

კონკურსი „ალიანტე“ 22 თებერვალს დაიწყო. მსურველებს შეუძლიათ დარეგისტრირდნენ საერთაშორისო საიტზე – www.project-aliante.org კონკურსის პირველი ეტაპი, 22 მარტს დამთავრდება. გამარჯვებული გუნდები მეორე ეტაპზე გადავლენ, სადაც დაწერენ ნაშრომებს ნატოს შესახებ, ხოლო მესამე ეტაპზე, ყველა ქვეყნიდან გამარჯვებული საუკეთესო გუნდი, საქართველოში ჩამოვა და მონაწილეობას მიიღებს საერთაშორისო ფინალში. გამარჯვებული შვიდი საუკეთესო გუნდი ათი დღით პოლონეთში გაემგზავრება. კონკურსი გაიმართება ზაფხულში, საჩხერის სამთო მომზადების სკოლაში. საქართველოში „ალიანტე 2010“-ს არასამთავრობო ორგანიზაცია „ახალი თაობა – ახალი ინიციატივა“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ჩეხეთის რესპუბლიკის საგარეო საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს, ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის აპარატის, თბილისის მერიის, პოლონეთის თავდაცვის სამინისტროსა და ნატოს საზოგადოებრივი დიპლომატიის განყოფილების ხელშეწყობით ახორციელებს და მასში ნატოს წევრი და პარტნიორი 13 ქვეყანაა ჩართული.

მაკა ყიფიანი

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამები

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 001

მისამართი: თბილისი 0179, ი.ჭავჭავაძის გამზირი №1

საკონტაქტო ტელეფონები: 253971; ელ.ფოსტა: giorgi. ubua@t u.ge ვებ-გვერდი: www.t u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00108	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	126	12		1
00109	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	126	12		1

თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორია 002

მისამართი: 0108, ქ. თბილისი, გრიბოედოვის ქ. №8-10

საკონტაქტო ტელეფონები: 987027, ფაქსი: 987187; ელ.ფოსტა: in o@con er atoire.e u.ge ვებგვერდი: www.con er atoire.e u.ge

კონსერვატორია აცხადებს სომხურენოვანი და აზერბაიჯანულენოვანი აბიტურიენტების მიღებას საშემსრულებლო ფაკულტეტის აკადემიურ და პროფესიულ პროგრამებზე

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00220	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	6		12	2
00221	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	6		12	2

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი 003

მისამართი: 0175, თბილისი, კოსტავას ქ. №77

საკონტაქტო ტელეფონები: 36-54-29 ვებ-გვერდი: www.gtu.ge ელ.ფოსტა: anc@gtu.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00316	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1000	349	12		1
00317	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1000	349	12		1

საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი 004

მისამართი: 0118 ქ. თბილისი, რუსთაველის გამზ. №19

საკონტაქტო ტელეფონები: 98-30-78; ვებგვერდი: www.ta u.e u.ge ელ.ფოსტა: ta u@lingua.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00412	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	14	12		1
00413	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	14	12		1

საქართველოს სახელმწიფო აგრარული უნივერსიტეტი 005

მისამართი: 0131, ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი მე-13 კმ.

საკონტაქტო ტელეფონები: 59-49-08, 895-30-17-15; ელ.ფოსტა: o _g au@ a oo.com ვებ-გვერდი: www.g au.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00508	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2000	61	12		1
00509	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2000	61	12		1

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი 006

მისამართი: 0177, თბილისი, ვაჟა-ფშაველას 33

საკონტაქტო ტელეფონები: 54 24 70; ელ.ფოსტა: ia @t mu.e u ვებ გვერდი: www.t mu.e u

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00613	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	55	12		1
00614	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	55	12		1

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 009 (ქ. ქუთაისი)

მისამართი: 4600, ქ. ქუთაისი, თამარ მეფის 59

აკონტაქტო ტელეფონები: (8331) 4 57 84; ფაქსი: (8331) 4 38 33; ელ.ფოსტა: at u@at u.e u.ge ვებ-გვერდი: www.at u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
00910	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	108	12		1
00911	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	108	12		1

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი 010

მისამართი: 0162 თბილისი, ქ. ჩოლოყაშვილის 3/5

საკონტაქტო ტელეფონები: (995 32) 294612; ელ.ფოსტა: uni@iliauni.e u.ge, ვებ-გვერდი: www.iliauni.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
01014	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	79	12		1
01015	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	79	12		1

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 012

მისამართი: თბილისი, პოლიტკოვსკაიას (ჯიქიას) ქ. №9

საკონტაქტო ტელეფონები: 54 14 06; ელ.ფოსტა: in o@ ou.e u.ge ვებ-გვერდი: www. ou.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზდების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
01208	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2000	23	12		1
01209	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2000	23	12		1

ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი 014 (ქ. ახალციხე)

მისამართი: 0800, ქ.ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106

საკონტაქტო ტელეფონები: 877 987729; 893 554719 ელ.ფოსტა:contact@a alt i e.e u.ge ვებ-გვერდი: www.a alt i e.e u.ge

							ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
01408	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	23	12		1
01409	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	23	12		1

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია 053 (ქ. ბათუმი)

მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, რუსთაველის გამზ. 53

საკონტაქტო ტელეფონები: (+995 222)74956; ელ.ფოსტა: რეგისტრატიონ b ma.e u.ge, ვებ-გვერდი: www.b ma.e u.ge

განსაკუთრებული მოთხოვნები: - 1) აბიტურიენტები, რომელთაც სურვილი აქვთ ჩაირიცხონ საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტზე, ვალდებული არიან გაიარონ სამედიცინო შემოწმება საზღვაო ფლოტის გემების მცურავ შემადგენლობაშივარგისიანობის დასადგენად (ფორმა №086/ს). აქ იგულისხმება კარგი მხედველობა, ფერადი მხედველობა, კარგი სმენა და სხვა ფიზიკური მოთხოვნები. სამედიცინო შემოწმება აბიტურიენტებმა / სტუდენტებმა უნდა გაიარონ საქართველოს საზღვაო სამედიცინო ცენტრში (ბათუმი, გოგებაშვილის ქ. №30, ტელ. +995 222 758-42). სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა გამოწვეულია საზღვაო ფლოტის გემებზე მუშაობის სპეციფიურობით და გათვალისწინებულია როგორც საქართველოს კანონმდებლობით, ასევე საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტებით: საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება 26.09.2000 წ. დანართი 6 და 13; nternational on ention on tan ar o raining, erti ication an atc ee ing or ea arer , 1978, a amen e in 1995 (on oli ate ext) egulation /9; age 57. ection - /9; age 435-439. able - /9-1; age 443-44 Санкт-Петербург.

2) აბიტურიენტებს, რომელთაც სურვილი აქვთ განათლება მიიღონ ბათუმის საზღვაო აკადემიაში უნდა ეცნობოთ, რომ სტუდენტობის პერიოდში ისინი ვალდებულნი არიან ატარონ საზღვაო აკადემიაში მიღებული უნიფორმა.

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
05305	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	16	12		1
05306	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	16	12		1

თბილისის ეკონომიკურ ურთიერთობათა სახელმწიფო უნივერსიტეტი 059

მისამართი: 0144, თბილისი, ქეთევან წამებულის №55

საკონტაქტო ტელეფონები: 748532; ვებგვერდი www.teu u.e u.ge ელ.ფოსტა: re tori@teu u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
05904	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	34	12		1
05905	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	34	12		1

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი 064

მისამართი: 0131, თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13კმ. №2

საკონტაქტო ტელეფონები: 59-50-05; ვებ-გვერდი: www.ib u.e u.ge ელ.ფოსტა: contact@ib u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
06406	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	7070	20	12		1
06407	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	7070	20	12		1

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 071 (ქ. თელავი)

მისამართი: ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1.

საკონტაქტო ტელეფონები: 8 250 73264; ვებგვერდი www.te au.e u.ge ელ.ფოსტა: in o@te au.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
07113	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	32	12		1
07114	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	32	12		1

საქართველოს საერთაშორისო ურთიერთობათა უნივერსიტეტი 085

მისამართი: ქ. თბილისი, რუსთავის გზატკეცილი №20

საკონტაქტო ტელეფონები: 40-29-47, 40-29-48, 40-29-46; ვებგვერდი: www.tax-cu tom .e u.ge
ელ.ფოსტა: tax_cu tom _aca em @ a oo.com

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
08503	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	3000	36	12		1
08504	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	3000	36	12		1

ახალქალაქის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება კოლეჯი 086 (ქ.ახალქალაქი)

მისამართი: ქ. ახალქალაქი, აღმაშენებლის ქ. 119

საკონტაქტო ტელეფონები: 899-588461, ვებგვერდი: www.a alcol.t35.com ელ.ფოსტა: roin a @rambler.ru

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
08605	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	7	12		1
08606	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	7	12		1

შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი 097 (ქ. ზუგდიდი)

მისამართი: ქ. ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. №14, ქ. სენაკი მშვიდობის ქ. №194

საკონტაქტო ტელეფონები: 893 944252; ელ.ფოსტა: ue u@gmail.com ვებგვერდი: www. u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
09709	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	19	12		1
09710	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	19	12		1

აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია 098

მისამართი: 0108, ქ. თბილისი, გრიბოედოვის ქ. №22

საკონტაქტო ტელეფონები: 899 809649 ვებ-გვერდი: www.art.e u.ge ელ.ფოსტა: in o@art.e u.ge

განსაკუთრებული მოთხოვნები: სპეციალობებზე "არქიტექტურა", "არქიტექტურის რესტავრაცია", "ციფრული მოდელირება და პროექტირება", "გრაფიკული დიზაინი და ვიზუალური კომუნიკაცია" სავალდებულოა ხაზვის უნარების ფლობა საშუალო სკოლის პროგრამის ფარგლებში.

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
09820	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	21	1	11	2-1
09821	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	21	1	11	2-1

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 114 (ქ. ბათუმი)

მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. №35

საკონტაქტო ტელეფონები: 71787, (888 222)72516; ელ.ფოსტა: in o@b u.e u.geვებგვერდი: www.b u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები

							1	2	
11422	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	70	12		1
11423	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	70	12		1

საქართველოს უნივერსიტეტი 121

მისამართი: თბილისი, მ. კოსტავას 77ა

საკონტაქტო ტელეფონები: 241144 ელ.ფოსტა: ug@ug.e u.ge ვებ-გვერდი: www.ug.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
12120	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2950	67	12		1
12121	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2950	67	12		1

საქართველოს სუბტროპიკული მეურნეობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 127 (ქუთაისი)

მისამართი: 4616, ქ. ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზ. №21

საკონტაქტო ტელეფონები: 8 231 21146, ფაქსი: 8 231 20614; ელ.ფოსტა: ualit @ m u.e u.ge ვებ-გვერდი: www. m u.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
12712	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	40	12		1
12713	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	40	12		1

ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი 130 (ქ. ბათუმი)

მისამართი: 6010 ქ. ბათუმი, ფიროსმანის ქ. №16

საკონტაქტო ტელეფონები: 888(222) 44179, 43908 ვებგვერდი: www.batu.e u.ge ელფოსტა: in o@batu.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
13006	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	5		12	2
13007	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	5		12	2

გორის უნივერსიტეტი 133 (ქ. გორი)

მისამართი: გორი, ჭავჭავაძის ქ.№53

საკონტაქტო ტელეფონები: 877 151209; ელ.ფოსტა: uni er it g@gmail.com ვებ-გვერდი: www.gu.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
13305	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2250	55	12		1
13306	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2250	55	12		1

ქუთაისის სამუსიკო კოლეჯი 136 (ქ. ქუთაისი)

მისამართი: 4600, ქ. ქუთაისი, კ. გამსახურდიას I. №43ა;

საკონტაქტო ტელეფონები: 899 506451; ვებგვერდი: www. utmu ollege.e u.ge ელ.ფოსტა: a min@ utmu college.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები

							1	2	
13608	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1750	2		12	2
13609	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1750	2		12	2

წნორის კოლეჯი 139 (ქ. წნორი)

მისამართი: სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, ქ. წნორი, უნივერსიტეტის ქ. №32

საკონტაქტო ტელეფონები: 891 197348 ვებგვერდი: www. nori.e u.ge; ელ.ფოსტა: college@t nori.e u.ge

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
13919	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	16	12		1
13920	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	16	12		1

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი (ბნსუ) 140 (ქ. ბათუმი)

მისამართი: 6411, ქ. ბათუმი, მახინჯაური, თბილისის გზატკეცილი 26

საკონტაქტო ტელეფონები: (+995 222) 54292, (+995 222) 54293, 877 422424, 877 409000; ფაქსი: (+995 222)74840; ელ.ფოსტა: in o@bntu.e u.ge, ვებ-გვერდი: www.bntu.e u.ge

აბიტურიენტთა საყურადღებოდ: - 1) აბიტურიენტები, რომლებსაც სურთ სწავლა გააგრძელონ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტზე, ვალდებული არიან გაიარონ სამედიცინო შემოწმება საზღვაო ფლოტის გემების მცურავ შემადგენლობაში ვარგისიანობის დასადგენად (ბნსუ-სთან არსებულ მეზღვაურთა სამედიცინო ცენტრში, მის. ქ. ბათუმი, ზურაბ გორგილაძის (ყოფილი ერას ქუჩა) №91). სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა გამოწვეულია საზღვაო ფლოტის გემებზე მუშაობის სპეციფიურობით და განპირობებულია როგორც საქართველოს კანონმდებლობით, ასევე საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტებით: საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება 07.12.2006 წ. nternational on ention on tan ar o raining, erti ication an atc ee ing or ea arer , 1978, (on oli ate ext) egulation //9; age 57. ection -//9-1; age 435-439; able - g94113-447

2) აბიტურიენტები, რომელთაც სურვილი აქვთ სწავლა გააგრძელონ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტზე, ვალდებულნი არიან სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას ატარონ ბნსუ-ში მიღებული უნიფორმა (მის.: მეზღვაურთა სამკერვალო, ქ. ბათუმი, ახმედ მელაშვილის (ყოფილი კამოს) ქუჩა №3)

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
14008	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	2800	16	12		1
14009	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	2800	16	12		1

გორის ს. ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯი 147 (ქ. გორი)

მისამართი: გორი, სამეფო ქ. №17

საკონტაქტო ტელეფონები: 7-49-05, 7-35-11; ვებგვერდი: www. gorimu college.e u.ge; ელ.ფოსტა: gori.college@ a oo.com

	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	სწავლების ენა	საგამოცდო ენა	კრედიტების რაოდ.	წლიური გადასახადი	კონტინგენტი	ზოგადი უნარები	შემოქმედებითი ტური I	პრიორიტეტები
							1	2	
14704	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის	ქართ.	აზერ.	60	1500	1		12	2
14705	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა სომხურენოვანთათვის	ქართ.	სომხ.	60	1500	1		12	2

www.naec.ge

ახალი განათლება
მთავარი რედაქტორი: მარიკა ჩიქოვანი
მისამართი: ტეტელაშვილის №3 ტელ.: 95-80-23, 890 958023, 855 411668, 855 178027.
www.axaliganatleba.ge E-mail: axaliganatleba@gmail.com, ganatleba@mail.ru
რეგისტრაციის № 2/4-1609, ინდექსი ხელმოწერისთვის: 76096
გაზეთი რეგისტრირებულია დიდუბის რაიონის სასამართლოს მიერ.
რედაქციის რეკვიზიტები: საქართველოს ბანკი ბ/კ 220101502, ს/კ 202058735, ა/ა 123631000
რედაქციაში შემოსული ხელნაწერები არ რეცენზირდება და ავტორებს არ უბრუნდება.